

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE AQUINO CHIQUINQUIRA.

30-5-2014

EL CUERPO

HUMANO TEMPLO

DEL ESPIRITU

SANTO

Liliana Marcela Ibarra Alzate
LIC. FILOSOFIA Y CIENCIAS RELIGIOSAS

EL CUERPO HUMANO TEMPLO DEL ESPIRITU SANTO.

LILIANA MARCELA IBARRA ALZATE

CÓDIGO: 2117285

DÈCIMO SEMESTRE

CHIQUINQUIRÀ

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

VICERRECTORIA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

LICENCIATURA FILOSOFIA Y CIENCIAS RELIGIOSAS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y EDUCACION RELIGIOSA.

2014-I

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

EL CUERPO HUMANO TEMPLO DEL ESPIRITU SANTO.

DÈCIMO SEMESTRE

CHIQUINQUIRÁ

ESPECIALISTA.

EDELMIRA BENITEZ CORTES

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

VICERRECTORIA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

LICENCIATURA FILOSOFIA Y CIENCIAS RELIGIOSAS

CHIQUINQUIRÁ- BOYACÁ

2014-I

DEDICATORIA.

“Se En Quien He Puesto Mi Confianza” (S.BTM 1,12)

Agradecer es poca palabra para expresar la hermosura de sentirme acompañada de Dios a lo largo de mi carrera , descubrir cuan maravillosa ha sido su mano maternal e inspiración y misericordia.

Agradezco a las Hermanas Dominicanas de Santa Catalina de Siena por iniciar el proceso de acompañamiento, por sus enseñanzas, sobre todo por su testimonio en especial, Sor Cristina Inés Ibarra Alzate, quien me acompañó en momentos difíciles y quien supo enseñarme grandes cosas para la vida.

Agradezco a mi familia que siempre ha estado ahí motivándome y dándome una palabra de aliento a pesar de la distancia, a mi Papa Germán a mi Mamá, Marta a mis hermanos Ger, Verito, y Juancho.

También es oportuno agradecer mi segunda familia que han sido apoyo incondicional en todo momento; pues estar lejos de casa de su familia de sangre no es fácil, gracias, Doña Teresa, Edelmira, Yaz, Fredy, Nelly, Gilberto, María, Flor, Gloria; por darme animo cuando tanto lo he necesitado por hacerme sentir parte de ustedes.

Gracias a mis amigas y amigos quienes también han sido fundamentales dentro de mi historia de vida, y este proceso de formación Paulita, Vivi, Blanca, javi, Juanda, Dianita Agradezco a la Profe Sandra Patricia Villamil que ha acompañando e impartido sus conocimientos a lo largo del estudio; asi mismo agradezco a la Profe Edelmira Benitez quien ha orientado gran parte de las materias y ha permitido que me identifique con mi carrera a través de sus enseñanzas, compromiso, exigencia, admirable por su método al enseñar y por su sabiduría. Gracias a todos.



TABLA DE CONTENIDO

Dedicatoria.....	3
Tabla de contenido	4
Resumen analítico en educación.....	8
Introducción.....	13
Justificación.....	15
1. Tema, sentido de la vida Humana	20
1.1 Área General ERE.....	20
1.2 Área Específica.....	20
1.3 Factores.....	20
1.4 Subtema el Cuerpo Templo de Dios.....	22
1.5 Problema.....	22
Objetivos	23
2. Objetivo Geneneral.....	23
Objetivos Especificos.....	23



3. Antecedentes	24
3.1 Marcos Referencial	24
3.2 Marco Conceptual	27
3.3 Marco Situacional	30
3.4 Perspectiva Teórica	40
3.5 Marco Teológico	43
3.6 Marco Psicológico	53
3.7 Enfoque Pedagógico	58
4. Diseño Metodológico.....	60
4.1 Tipo de Investigación	60
4.2 Enfoque Investigativo	60
4.3 Alcance Descriptivo	61
4.4 Universo	61
4.5 Población en Estudio.....	62
4.6 Muestra 100%	62
4.7 Tiempo	62
5. Instrumentos	64



1. Diagnostico ,encuestas.....	63
2. Culto al cuerpo.....	63
3. Noticia y / o articulo de prensa.....	63
4. Pelicula la decision más difícil.....	63
5. Programa de televisión.....	63
6. Los mandamientos y la vision bíblica.....	63
7. Sexto mandamiento.....	63
8. Vision C.I.C.....	63
9. Cine foro la cara oculta.....	63
10. Autoconcepto.....	63
11. Taller la culpa es de la vaca.....	63
12. Rastreo paginas web.....	63
13. Musiforo.....	63
14. Taller la etica de la persona.....	64
15. Taller influencia en la cultura.....	64
16. Evaluacion final.....	64
17. Cuadro de einteligencias multiples.....	64



18. Pagina web ¡elcuerpotemplodelespiritusanto.wednode.es!	64
6. Cronograma de Actividades	65
7. Resultados	78
7.1 Conclusiones del Análisis de resultado	106
7.2 Alcances	107
8. Conclusiones	108
9. Propuesta	110
Bibliografía	111
Infografía	112
Anexos	114
Diagnostico ,encuestas	115
Cine Foro	119
Charla con el Padre	122
Taller la persona y su influencia	123

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

FACULTAD DE EDUCACION

LICENCIATURA EN FILOSOFIA Y EDUCACION RELIGIOSA

RESUMEN ANALITICO EN EDUCACION (RAE) –

SUSTENTACION TRABAJO DE GRADO.

TEMA:

SENTIDO DE LA VIDA HUMANA.

TITULO:

EL CUERPO HUMANO TEMPLO DEL ESPIRITU SANTO.

AUTOR:

IBARRA Alzate, Liliana Marcela.

CENTRO DE ATENCION UNIVERSITARIA. (CAU) Y LUGAR. CHIQUINQUIRA

BOYACA

AÑO

2014

PALABRAS CLAVES:

CUERPO, TEMPLO, E.R.E, ETICA, ESPIRITU SANTO.

• **DESCRIPCION Y CONTENIDOS.**

- ✓ Descripción del problema
- ✓ Los marcos
- ✓ Diseño metodológico
- ✓ Recopilación
- ✓ análisis
- ✓ Tabulación de la información. Sobre el problema ¿Porque algunos jóvenes del grado décimo del Colegio de Educación Básica y media técnica Nuestra Señora de Nazareth no respetan su cuerpo templo del Espíritu Santo ?

• **EL PROBLEMA DE INVESTIGACION.**

- ✓ ¿Porque algunos jóvenes del grado décimo del Colegio de Educación Básica y media técnica Nuestra Señora de Nazareth no respetan su cuerpo templo del Espíritu Santo ?

• **OBJETIVO.**

- £ Brindar a los jóvenes principios de moral cristiana para que aprendan a valorar y respetar su cuerpo como templo de Dios frente a las diversas opciones de la vida a través de convivencias, encuentro con Cristo, espacios de reflexión, oración,

talleres, charlas con la Psicóloga, el Padre, acompañamiento desde ética, y religión.

- **JUSTIFICACION**

Desde la educación religiosa escolar, ética y valores es pertinente implementar el tema el cuerpo Humano Templo del Espíritu Santo, ya que tienen gran importancia y sentido en nuestro medio puesto que ayuda a orientar de una manera más amplia la riqueza y el amor que Dios tiene sobre cada uno de nosotros; la motivación moral que se debe mediar o invitar a que la conozcan; lo más importante es buscar que los jóvenes le encuentren sentido a sus vidas y sepan que lo más trascendente es valorarla y estamos llamados a dar conocer el amor y ayudar a defender la vida y la de los demás.

- **CONSTRUCCION DE LA FUNDAMENTACION TEORICA Y CINCEPTUAL.**

El cuerpo Humano Templo del Espíritu Santo ha sido y será siempre un tema de gran importancia, puesto que este tema nos da las bases necesarias de la esencia misma y misterio al ser creados a imagen semejanza de Dios; contrariamente a una concepción muy propagada, el cuerpo no es sencillamente un conjunto de carne y de huesos que el hombre posee durante el tiempo de su existencia terrena, del que se despoja con la muerte y que finalmente recupera el día de la resurrección. Tiene una dignidad muy superior que San Pablo puso de relieve en una teología del cuerpo; el cuerpo no solo se reduce a la unidad a los miembros que la constituyen, sino que es la

expresión de la persona en sus situaciones mayores, estado natural , pecador, consagración a Cristo templo vivo del Espíritu Santo. El cuerpo de Cristo y nuestros Cuerpos injertados en Cristo hechos sus miembros y templos del Espíritu Santo ; uno solo puesto que al ser templos vivos del mismo Espíritu se nos da el don de la libertad que debe ser vivida con responsabilidad, seriedad y sobre todo dueños de nuestros actos.

- **METODOLOGIA.**

£ La metodología que se utiliza en el desarrollo de este trabajo corresponde a la investigación cualitativa donde permitió no solo observar las necesidades de los estudiantes frente al tema de investigación propuesto sino que también ahondar y motivar a los mismos frente a la necesidad de su vida.

- **RESULTADOS Y CONCLUSIONES.**

- ✓ Con satisfacción se evidencia el crecimiento por parte de los estudiantes en torno al tema “el cuerpo humano como templo del Espíritu Santo” a través de cada una de las actividades propuestas, dudas planteadas y compromiso con sus vidas.
- ✓ Los estudiantes de grado decimo del colegio Nuestra Señora de Nazareth han logrado identificar cada uno de los riesgos y factores que la sociedad de consumo ofrece y como desvirtúa la esencia del ser humano templo del espíritu



Santo cuando no se le da la importancia suficiente a los riesgos que se pueden ocasionar.

- ✓ Como resultado se puede evidenciar un folleto donde se incentiva a los estudiantes acerca de la importancia del cuerpo humano templo del Espíritu Santo, así mismo una página web que permite motivar y sensibilizar a los estudiantes a través de videos, imágenes y contenidos relacionados con el tema.

Cuerpohumanotemplodelespiritusanto.wednode.es

• .

Firma del Docente Regional:

Firma del Estudiante:

INTRODUCCIÓN.

Realizar este trabajo es muy enriquecedor sobre todo porque es indagar un poco acerca de la importancia del valor de la vida, y descubrir qué sentido se tiene del cuerpo humano templo del Espíritu Santo sobre todo en los estudiantes grado decimo del colegio Nuestra Señora de Nazareth de la ciudad de Chiquinquirá, que empiezan a desarrollar su vida de una manera más comprometida y se les invita a una verdadera toma de conciencia en sus actos. El cuerpo humano es maravilloso. Funciona como un relojito, todo a su debido tiempo. Cuando lo apreciamos, descubrimos que somos la obra de un Dios que tuvo sumo cuidado de todos los detalles.

Pero además de ser una creación inigualable, hay algo más que debemos resaltar y es lo que señala el apóstol Pablo: usted y yo somos templos del Espíritu Santo: Así mismo es importante motivar a los estudiantes de grado décimo especialmente que descubran y vivan sus diferentes experiencias a nivel emocional, sexual y cambios que aparecen dentro de su vida y tratar de dejar muy claro el amor de DIOS a nosotros sus hijos y de todas las exigencias que trae consigo una mala toma de decisión, pues merece todo cuidado en todos los aspectos de nuestro desarrollo como seres creados de forma integral, humana y Divina.

A si mismo este trabajo pretende tener un acercamiento a los jóvenes desde su propia realidad y motivar en ellas un verdadero respeto por ellos mismos desde un

manejo adecuado de la autoestima, la libertad el respeto, porque es ahí donde se ve la necesidad de formar, cuestionar a través de una prueba diagnóstica, charlas, talleres, videos, lecturas y sensibilización que le permitirán al estudiante ahondar en la riqueza de la creación , de sus capacidades exigencias al ser templo vivo del mismo Espíritu Santo, así mismo permitir que ellos mismo descubran como la sociedad de consumo absorbe y mal informa de la realidad que se vive a su alrededor; porque es ahí donde se hace propio y necesario tocar el tema sensibilizar a los jóvenes y dar las herramientas necesarias para su realización personal como seres creados a imagen y semejanza de Dios.

Finalmente se pretende que los estudiantes de grado décimo del Colegio Nuestra señora de Nazareth logren identificar por ellos mismos los riesgos y factores que influyen en su desarrollo; como la sociedad de consumo y la modernidad, desinforma alejándolos de la belleza de ser ellos mismos y repotenciar su carisma y autoestima.

JUSTIFICACIÓN

1"¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el

cual está en vosotros" 1 ° corintios S. B

Desde la educación religiosa escolar, ética y valores es pertinente implementar el tema el cuerpo Humano Templo del Espíritu Santo, ya que tienen gran importancia y sentido en nuestro medio ya que ayuda a orientar de una manera más amplia la riqueza y el amor que Dios tiene sobre cada uno de nosotros y la motivación moral que se debe mediar o invitar a que la conozcan.

Lo más importante es buscar que los jóvenes le encuentren sentido a sus vidas y sepan que lo más trascendente es valorarla y estamos llamados a dar conocer el amor y ayudar a defender la vida y la de los demás.

Por otra parte se ve el reflejo o se lamenta que muchas veces los padres poco colaboran en la formación de sus hijos ya que ellos se preocupan más por lo intelectual, competitividad y pocas veces por lo humano y sin lugar a dudas se vive en un ambiente que demuestra violencia, abandono, soledad y es ahí, como docentes y acompañantes de la formación cristiana conduzcamos a nuestras estudiantes en su desarrollo.

¹¹ Sagarda biblia de Jerusales.

Sé que este estudio de Investigación “el cuerpo Humano templo del Espíritu Santo” ayudará de manera afectiva y efectiva a la juventud en general, especialmente a los estudiantes de grado decimo del Colegio Nuestra Señora de Nazaret, a conducir espacios de acompañamiento y lograr así una óptima formación integral que es herramienta en el momento de tomar sus decisiones y sobre todo en su propio conocimiento personal y en las ventajas y desventajas de su misma realidad.

Lo más importante es brindarles elementos de juicios a los jóvenes para que ellos evidencien los hechos morales de los inmorales ya que están contemplado no solo en los estándares de educación de la ERE sino que es un influyente para el momento de su realización personal, orientarlos a través de diversas experiencias y lograr en ellos jóvenes de criterios, principios y una clara visión del ser Hijos creados a imagen y semejanza de Dios. En la normatividad vigente se ampara y justifica ampliamente esta investigación.

✓ **ARTICULO 18 Y 19 DE LA COSNTITUCION. DEL 91**

²Artículo 18.

Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia.

² Constitucion del 91

³Artículo 19.

Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva. Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.

⁴Artículo 67

La educación es un derecho de la persona y un Servicio público que tiene una función social, con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; en el conocimiento de la historia de Colombia y en la cultura cívica; en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del medio ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria desde los cinco años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y once de educación básica primaria, básica secundaria y media vocacional.

La educación será gratuita en las instituciones del Estado, éste dará satisfacción a las necesidades básicas de los estudiantes en nutrición, transporte, salud y útiles escolares

³ Constitución del 91

⁴ Ibid cosntitucion art 61

a fin de garantizar su acceso y permanencia en el sistema educativo hasta la finalización de sus estudios.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, Intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento.

✓ **LEY 115 ARTICULO 23**

✿⁵Artículo 23^o.- Áreas obligatorias y fundamentales. Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento Educación religiosa. Numeral 6 Declarado exequible Sentencia C 555 de 1994 Corte Constitucional. Ver Ley 133 de 1994

✓ **⁶DECRETO 4500**

- El Área de Educación Religiosa. Todos los establecimientos educativos que imparten educación formal ofrecerán, dentro del currículo y en el plan de estudios, el área de Educación Religiosa como obligatoria y fundamental, con la intensidad horaria que defina el Proyecto Educativo Institucional, con sujeción a lo previsto en los artículos 68 de la C.P.N., 23 y 24 de la Ley 115 de 1994.

⁵ Ley 115 art 23

⁶ 68 de la C.P.N., 23 y 24 de la Ley 115 de 1994

- **⁷LEY 133 LIBERTAD RELIGIOSA DE Y DE CULTO.**

Ley 133 de 1994. La educación religiosa se fundamenta en una concepción integral de la persona sin desconocer su dimensión trascendente y considerando tanto los aspectos académicos como los formativos. Los estudiantes ejercen su derecho a la libertad religiosa al optar o no por tomar la educación religiosa que se ofrece en su establecimiento educativo, aunque no corresponda a su credo, y en tal caso a realizar las actividades relacionadas con esta área de acuerdo con lo previsto en el Proyecto Educativo Institucional, PEI.

La ley general de Educación invita, incentiva y motiva a dar un giro dentro de cada una de las clases de educación religiosa, no solo para un credo específico sino más amplio respetando cada una de las creencias religiosas ya que el ser humano en su necesidad de encuentro personal para buscar respuestas a una creciente necesidad espiritual.

Por ende este trabajo permite y permitirá en los estudiantes de grado décimo del Colegio Nuestra Señora de Nazareth ahondar y descubrir la importancia de ser Hijos Creados a Imagen y semejanza de Dios, así mismo lograr en ellos una conciencia clara y crítica frente al cuerpo humano templo del Espíritu Santo, casa, templo donde habita Dios; puesto que somos dotados de inteligencia, dones especiales; somos templos de Dios y Dios mora en nosotros .

⁷ Ley 133 de 1994 reglamentada parcialmente por el decreto nacional 1396

1. TEMA.

SENTIDO DE LA VIDA HUMANA.

1.1 AREA GENERAL. . Educación Religiosa Escolar

1.2 AREA ESPECIFICA ERE de Grado 10 °

1.3 FACTORES.

∞ **Subjetivos:** dentro del trabajo que se realiza con respecto al grado décimo en las clase de Religión lo que se busca es la proyección de vida de los estudiantes de manera integral, sin embargo las bases que se han venido presentando para dar respuesta a esta proyección no son los suficientemente Sólidas por lo que se hace una labor apremiante el trabajar en el conocimiento para un verdadero sentido en la vida, amor a su cuerpo como templo del Espíritu Santo por lo que los jóvenes se ven expuestos en los fenómenos y cultura de la muerte, sucesos como el suicidio, el aborto, culto al cuerpo, anorexia bulimia, y el matoneo son factores que amenazan el proyecto de vida de los estudiantes.

∞ **Objetivos:** El progreso de la ERE permite el desarrollo de un conjunto continuo de temas que se basan en la proceso de las edades, en miras al desarrollo humano y espiritual, en un mundo deshumanizante en donde todo importa menos el ser, la pérdida del sentido de la vida y la cultura de la muerte tomando ventaja, requiere una búsqueda los factores que traen estas consecuencias, analizando como primera medida, tres fenómenos que están acabando con la juventud y la sociedad actual como lo son el suicidio, el culto al cuerpo, la sociedad de consumo en Chiquinquirá. y que conocimiento tienen los jóvenes del grado décimo del Colegio de Educación Básica y Media Técnica Nuestra Señora de Nazareth respecto al tema y que posibles soluciones podría tener.

1.4 SUBTEMA.

CUERPO HUMANO TEMPLO DEL ESPÍRITU SANTO

1.5 PROBLEMA.

¿Porque algunos jóvenes del grado décimo del Colegio de Educación Básica y media técnica Nuestra Señora de Nazareth no respetan su cuerpo templo del Espíritu Santo ?

Se hace necesario implementar herramientas y bases que permitan que los estudiantes del Colegio de Educación Básica y Media Técnica Nuestra Señora de Nazareth para que descubran y se apropien de la riqueza que es ser Cuerpos y Templos del Espíritu Santo; así mismo es fundamental tener en cuenta que los jóvenes presentan necesidades y vacíos que solo en la medida que sean orientados se podrán lograr grandes resultados.



2. **OBJETIVOS**

OBJETIVO GENERAL.

- ✓ Brindar a los jóvenes principios de moral cristiana para que aprendan a valorar y respetar su cuerpo como templo de Dios frente a las diversas opciones de la vida a través de espacios de reflexión, oración, talleres, charlas con la Psicóloga, el Padre, acompañamiento desde las áreas de Ética, y Religión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✓ Identificar las razones por las cuales los jóvenes no ven su cuerpo como templo del Espíritu Santo.
- ✓ Conocer y diferenciar las bases de la moral cristiana para que valoren su cuerpo.
- ✓ Proponer estrategias pedagógicas como los talleres, espacios de reflexión, oración para concientizar a los jóvenes sobre el respeto así mismo al otro y al entorno.
- ✓ Operacionalizar los talleres propuestos para analizar su validez pedagógica frente al aprendizaje desde la ERE.

3. ANTECEDENTES.

3.1 MARCO EREFERENCIAL

LA MORADA DEL ESPÍRITU SANTO

Tales promesas del Espíritu probablemente se refieren a lo que es llamada la morada del Espíritu... a.⁸ "Puesto que el don del Espíritu en Hech 2:38 es prometido a todos los creyentes penitentes que son bautizados en Cristo,⁹ y puesto que el Espíritu mora en todos los cristianos, este es el don del Espíritu prometido en Hech 2:38. – James D. Bales, El Espíritu Santo Y El Cristiano.

Jesús prometió el Espíritu en una forma que sería única – ver Jn 7:37-39 ¹⁰"...Cristo está hablando aquí de lo que es peculiar a Su propio reino y administración personal." Robert Milligan, Esquema de la Redención,

"TEOLOGIA DEL CUERPO" EN JUAN PABLO II

EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA

¹¹Frente a los diversos ataques a la concepción cristiana de la sexualidad, del matrimonio y de la familia, la Iglesia jamás ha dejado de

⁸ S.s Jerusalén

⁹ James D. Bales

¹⁰ S.s Jerusalén

¹¹ Constitución pastoral Gaudium e t Spes

defender la verdad sobre estas realidades, sobre todo a partir del Concilio de Trento y, en adelante, con varias encíclicas desde el papa Benedicto XIV (1740-1758) hasta el Concilio Vaticano II (Constitución pastoral *Gaudium e t Spes*), y después el Magisterio de Pablo VI y Juan Pablo II. Sobre todo gracias a la renovación bíblica, el Concilio Vaticano II, a la luz de la antropología bíblica, redescubrió al hombre como Imagen de Dios.

El Templo de Ezequiel, visto de manera literal es el modelo ideal del A.T. que nunca llegó a construirse, tal y como el profeta lo recibió. Pero en Cristo, como hay cambio de Pacto o Testamento, hay cambio de construcción, así como para la eternidad recibiremos un cuerpo nuevo, de distintas características del actual, queda el valor simbólico y espiritual de las cosas y las medidas de dicho Templo para nuestra vida y nuestro ser. Muchos esperan y argumentan que éste será el Templo que se construirá en el milenio, poniendo otra vez en funcionamiento la Ley de Moisés con los sacrificios y los holocaustos. Ignoran pues el valor expiatorio final y definitivo de la sangre de Cristo y del rasgado del velo de separación del Lugar Santo al Lugar Santísimo, que era figura de la separación del hombre, de Dios, que ahora por Cristo, dicha separación se ha tornado en unidad para los que están en Cristo Jesús.

La búsqueda del cristiano, ha de ser como David la expuso en el Salmo 84:2¹²... "Anhela mi alma, y aún ardientemente desea los atrios de Yahveh. Mi corazón y mi carne cantan al Dios vivo"... Deseemos los atrios del Señor, para que vivamos compartiendo Su presencia con los hermanos y con aquellos de fuera y que son llamados

¹² S.s Biblia de Jerusalén Sal 84

a conocer la gloria del Señor, recibiendo a Cristo para ser hechos discípulos del Reino de Dios que será establecido por la eternidad, donde todos viviremos en el Templo de la presencia de Dios.

SAGRADA BIBLIA 2 CORINTIOS 4, SS

¹³“..Porque Dios, que mandó que de las tinieblas resplandeciese la luz, es el que resplandeció en nuestros corazones, para iluminación del conocimiento de la gloria de Dios en la faz de Jesucristo”... ..Pero tenemos este tesoro en vasos de barro, para que la excelencia del poder sea de Dios, y no de nosotros, que estamos atribulados en todo, mas no angustiados; en apuros, mas no desesperados; perseguidos, mas no desamparados; derribados, pero no destruidos; llevando en el cuerpo siempre por todas partes la muerte de Jesús, para que también la vida de Jesús se manifieste en nuestros cuerpos.

Pablo nos habla por el Espíritu de nuestros cuerpos como vasos de barro, para que no confiemos en ellos, sino en Dios, porque nuestros cuerpos morirán -a no ser que seamos transformados porque vivamos en la venida de Cristo- para que tengamos esperanza en la resurrección, la que se manifestó en el cuerpo del Señor Jesucristo para gloria.

¹³ S. s Biblia de Jerusalén 2° Cor 4, SS

Pero sigue la revelación del Espíritu Santo enseñándonos que al igual que el Templo y sus atrios, interior y exterior, nuestro ser, también tiene esa parte exterior, que se va desgastando, -la que será resucitada y transformada- pero mientras tanto la parte interior se renueva en la presencia de Dios, día a día.

3.2 MARCO CONCEPTUAL

ÉTICA SEXUAL CRISTIANA.

La persona humana, según los datos de la ciencia contemporánea, ¹⁴está de tal manera marcada por la sexualidad, que ésta es parte principal entre los factores que caracterizan la vida de los hombres. A la verdad en el sexo radican las notas características que constituyen a las personas como hombres y mujeres en el plano biológico, psicológico y espiritual, teniendo así mucha parte en su evolución individual y en su inserción en la sociedad. Por esto, como se puede comprobar fácilmente, la sexualidad es en nuestros días tema abordado con frecuencia en libros, semanarios, revistas y otros medios de comunicación social. Al mismo tiempo ha ido en aumento la corrupción de costumbres, una de cuyas mayores manifestaciones consiste en la exaltación inmoderada del sexo; en tanto que con la difusión de los medios de comunicación social

¹⁴ <http://www.buzoncatolico.es/actualidad/eticasexual.html>

y de los espectáculos, tal corrupción ha llegado a invadir el campo de la educación y a infectar la mentalidad de las masas.

CUERPO TEMPLO DE DIOS

Nuestro cuerpo no nos pertenece suena irónico pero en realidad le pertenece a Dios, él nos lo dio y por lo tanto el dicta una serie de normas de cómo debemos cuidar el cuerpo, normas como no consumir bebidas alcohólicas, estimulante y cafeínas, al rendir cuentas a Dios “lo hacemos con nuestro espíritu y nuestro cuerpo por lo tanto ambos deben ser irreprehensibles, además cualquier atentado de contra la salud del cuerpo es un grave pecado para Dios. Nuestro cuerpo debe ser mantenido en la mejor condición física y bajo la influencia más espiritual.

ÉTICA

¹⁵La ética estudia qué es lo moral, cómo se justifica racionalmente un sistema moral, y cómo se ha de aplicar posteriormente a los distintos ámbitos de la vida personal y social. En la vida cotidiana constituye una reflexión sobre el hecho moral, busca las razones que justifican la utilización de un sistema moral u otro. Algunos han caracterizado a la ética como el estudio del arte de vivir bien, lo cual no parece exacto, puesto que si se reuniesen todas las reglas de buena conducta, sin acompañarlas de examen, formarían un arte, más no una ciencia. (arte de vivir bien.)

¹⁵<http://www.google.com.co/search?aq=1&oq=oracion+santo+t&sourceid=chrome&ie=UTF-8&q=oracion+santo+tomas#sclient=psy->

AXIOLOGIA

Teoría de los valores o de lo que se considera valioso». Por lo tanto, la axiología es parte de la filosofía consagrada a la doctrina de los valores. Pero cabe aclarar que la axiología no sólo trata de los valores, sino también de los antivalores, analizando los principios que permiten considerar que algo es o no valioso, y considerando los fundamentos de tal juicio.

E.R.E

¹⁶El Área de Educación Religiosa tiene como finalidad el “Encuentro del Educando con Dios”, a través del descubrimiento y conocimiento de Cristo que lo invita a formar su Iglesia, Comunidad de Fe: Nuevo Pueblo de Dios; por tanto, la Educación Religiosa, presenta al niño y niña la realidad de un Dios que lo ama y quiere lo mejor para él; una vez conocido este amor, lo induce progresivamente al encuentro de Fe con Cristo; en la medida que descubre y hace suyas estas realidades, en la medida que se reconoce a sí mismo como el principal protagonista de la ¹⁷Historia de la Salvación, encuentra su realización personal plena en esa amistad con Cristo y en la construcción de la civilización del amor. Cuando asume este compromiso es capaz de asumir su misión en el mundo y en el momento actual.

Atendiendo al desarrollo psicológico, moral y espíritu de los educandos, se les da las orientaciones para que aprendan a incorporar el saber de la Fe en el conjunto

¹⁶ www.minieducación.gov.co

¹⁷ Bibliotecadigital.or.com

de los demás saberes y este conocimiento interiorizar le ayude a vivenciar su Fe a partir de las situaciones concretas de su vida, porque la Educación Religiosa, aporta a los niños y niñas elementos para continuar formando su propia conciencia moral, así como propicia la vivencia de los valores cristianos y la certeza de la trascendencia de sus actos, como soporte firme para una vida moral estable, la ERE articula los contenidos básicos. ¹⁸“**CAMINO DE FE, CAMINO DE VIDA Y ASPECTO**

TRASCENDENTE.”

3.3 MARCO SITUACIONAL

Este trabajo está orientado a los jóvenes estudiantes del Colegio Nuestra Señora de Nazareth de grado decimo de la ciudad de Chiquinquirá especialmente.

El colegio se encuentra ubicado en la parte central de la ciudad, es un Colegio mixto y en el caso de algunos estudiantes la buena posición económica hace que poca conciencia tomen de su cuerpo y de la realidad que en verdad viven.

Pero cabe anotar que los jóvenes manifiestan la importancia de promover ambientes favorables que faciliten la expresión libre de inquietudes, necesidades, formas de pensar y sentir. Se hace necesario retomar las vivencias y circunstancias cotidianas como

¹⁸ Nolan Albert, Jesús hoy, sal Terrae, 2007

oportunidades pedagógicas para delinear unos hilos conductores alrededor de la temática, a continuación una breve reseña histórica de la ciudad de Chiquinquirá, “¹⁹Capital de la provincia de Occidente, etimológicamente su nombre proviene del Chibcha Xequenquirá que significa "pueblo sacerdotal". ²⁰“Los habitantes de sus tierras albergaban el valle regado por las aguas de la laguna de Fúquene quienes dependían del Zaque de Bacatá, sus manos laboriosas creaban Joyas, se dedicaban a la Caza, Agricultura y a la Pesca cerámicas, Telas y también.”

DEFINICIÓN DEL CONTEXTO. (BREVE CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN Y DEL ENTORNO)

“Fundada por don Antonio de Santana el 26 de Diciembre de 1.586 Fecha de la Renovación del Cuadro de la Virgen del Rosario, y a quien Gonzalo Jiménez de Quesada le diera por encomienda aquellas tierras. Fue erigida Parroquia en 1.588, Como municipio en 1.636 y finalmente Como Ciudad en 1.651”²¹.

Es llamada la ²²“Ciudad Mariana de Colombia”, allí se Venera a la Reina de Colombia cuya Imagen se encuentra en la Basílica Mayor Ubicada en la Plaza de la Libertad bajo las más estrictas medidas de seguridad por parte de los Frayles Dominicos, visitada por el Papa Juan Pablo II el 3 de Julio de 1986. Cuna del Caballo de Paso Fino Colombiano Orgullo del país.” ²³“Esta ciudad está ubicada a 70 Kms de Tunja, su clima

¹⁹ PEI colnazareth

²⁰ Ramón c. correa, Historia de Colombia

²¹ Javier Ocampo López, Identidad de Boyacá

²² Javier Ocampo López, Identidad de Boyacá

²³ Correa Ramón, guía histórica Geográfica de los 123 municipios de Boyacá. 1987

promedio es de 15 grados y su altura de 2580 mts sobre el nivel del mar. Tiene una población de 60.000 habitantes aproximadamente.”

SITIOS DE INTERES TURISTICO.

- Basílica de Nuestra Señora del Rosario.
- Iglesia de la Renovación.
- £ Estación del ferrocarril.
- £ Parque Juan Pablo II.
- £ . Puente de la Balsa.
- £ Parque Julio Flórez.
- £ Cerro e Iglesia de Santa Bárbara.

CARACTERISTICAS GENERALES DEL MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRA

CONTEXTO REGIONAL:



∞ ANALISIS SITUACIONAL.

²⁴“La ciudad de Chiquinquirá está situada en las inmediaciones de un valle interandino de unos 15 kl de Longitud, dirigido de sur a norte sobre la cordillera oriental en el sector del centro geográfico de Colombia, a unos 2570 mts sobre el nivel del mar, con un temperatura promedio de 15 grados.” La extensión territorial municipal es e 135 km2 contando con más de 50.000 habitantes.

²⁴Correa Ramón Monografías de los pueblos de Boyacá, academia boyacense 1987

En el contexto departamental, Chiquinquirá aparece como el referente urbano principal de la provincia denominada “occidente”. ²⁵“Chiquinquirá es un ciudad de carácter comercial, hacia ella convergen permanentemente habitantes del sur de Santander, del norte de Cundinamarca y de todo el occidente. Es además centro de acopio y de servicio de los municipios vecinos...

En la actualidad se afirma que el área de influencia de Chiquinquirá comprende 21 municipios a su alrededor. Actualmente el transito sigue siendo cautamente sigue siendo intenso por su importancia regional.”

∞ ASPECTO HISTÒRICO

Es cuna de un pueblo producto de ²⁶“tres etnias muisca, caribe, e hispana. En 1586 con la milagrosa renovación del Cuadro de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá y la veneración de los fieles dio origen a la naciente población que fue elevada a la categoría de municipio en el año de 1636.”

∞

∞ EL DESARROLLO LOCAL.

Como ciudad ofrece ventajas y expectativas de calidad de vida superiores comparativamente no solo de las poblaciones de occidente sino a todas las demas de las regiones limítrofes.

²⁵ Cortes de sarmiento, clara dimensión espacial de Boyacá, editores 2008

²⁶ Correa ramón guía Histórica geográfica de los 123 municipios de Boyacá, 1998

∞ LA ECONOMIA.

Mercados: aunque asentada en una zona de producción agropecuaria, ²⁷“la gran importancia regional de Chiquinquirá está marcada principalmente por la intensa actividad comercial derivada de su localización a manera de núcleo entre 27 municipios circundantes con los cuales realiza intercambios a nivel de producciones e intermediaciones por parte de agentes estables y ocasionales”.

∞ LA MINERIA.

²⁸“La extracción de las esmeraldas ha marcado las pautas para construcción de la historia económica y social regional, las minas de Muzo, otanche, Pauna, Zulia, Maripí, y gran parte del territorio de Occidente vienen siendo explotadas intermitentemente desde 1544 y de todo esto se logra una gran explotación y forma de ingreso económico para la región.”

∞ EDUCACIÓN

Existen más de 45 planteles en la ciudad de Chiquinquirá.

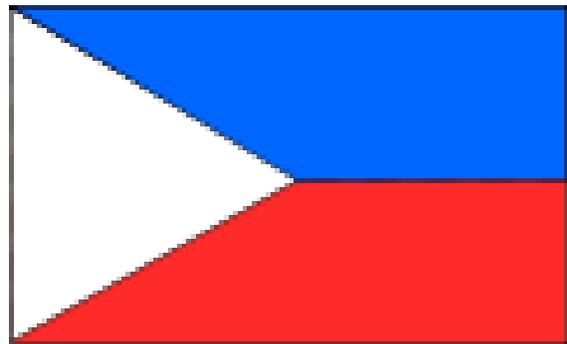
“Anualmente egresan más de 600 bachilleres de los cuales el 20% cursan sus estudios en la jornada nocturna. Para primaria existen 30 centros escolares atendidos por más de

²⁷ Correa Ramón monografías de las de los pueblos de Boyacá , academi Boyacense de historia de 1987

²⁸ Cortés de Sarmiento clara dimensión espacial de Boyacá, Buhos, 2008



160 profesores. Un número no menos a 500 niños asisten a 70 hogares comunitarios de Bienestar Familiar, distribuidos en los barrios de la ciudad. La educación superior es impartida por una seccional de la Universidad Pedagógica y Tecnológica, la Universidad de Boyacá, universidad Santo Tomás de Aquino, Universidad de San Gil, Universidad Nacional a Distancia, Institutos de enfermería, Insitutos Técnicos, Fenix, entre otros.”²⁹



²⁹ Revista Nuestra Gente Chiquinquirá

COLEGIO DE EDUCACION BASICA Y MEDIA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH CHIQUINQUIRA.



“En 1963, la Madre Maria Sara Alvarado Pontón, fundadora de la Congregación de Hnas. Dominicanas Hijas de Ntra. Sra. de Nazareth, Impulsada por el Rvdo. Padre Enrique Higuera, cofundador, Implementa el colegio, como respuesta a la urgente necesidad de

ofrecer a la niñez y juventud, una formación integral basada en valores cristianos. En el Colegio inicio su labor escolar en febrero de 1963, en una casa de familia, con estudiantes de primero a quinto primaria. Al año siguiente, la Congregación adquirió un lote en donde a partir de 1965 se empezó a construir la actual sede. En 1978, graduó la primera promoción de bachilleres y en 1990, se implementó la modalidad técnica en Sistemas y Computación. El 11 de marzo de 2011, en ceremonia especial llevada a cabo en la Basílica de Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá, el Instituto Colombiano de Normas Técnicas ICONTEC, hizo entrega a la Institución del *Certificado ISO 9001 Versión 2008*, el cual acredita nuestra calidad educativa en lo referente al diseño, planificación y prestación del Servicio de Educación, en los grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media vocacional.

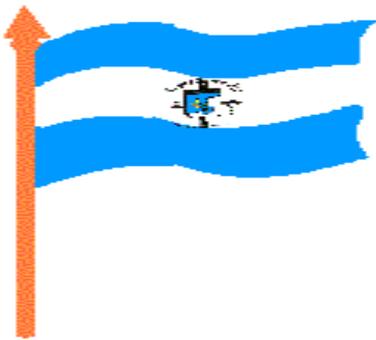
En el mes de Diciembre de 2011, se inaugura la nueva sede para la sección primaria. Desde su fundación hasta hoy, las hermanas Nazarenas han asumido con

responsabilidad, el crecimiento de la Institución, constituyéndola en un modelo de formación integral centrada en valores, donde se considera al estudiante una persona trascendente, humana y social.”³⁰

SIMBOLOS

Bandera

“Un rectángulo formado por tres franjas horizontales: azul las franjas superior e inferior y blanca la franja intermedia. Se conjugan los dos colores simbolizando la espiritualidad eucarístico-mariana propia del estudiante nazareno.



El blanco es símbolo de la pureza y rectitud que debe reflejarse en las acciones diarias de cada estudiante y que debe ser norma de vida en su ejercicio profesional. El azul, símbolo tradicional de María, simboliza el anhelo que a ejemplo de María, debe tener

todo estudiante nazareno de convertirse en verdadero apóstol de nobles ideales”³¹.

³⁰ PEI de Colegio Nuestra Señora de Nazareth

³¹ Colnazarethwebnode.es

Escudo

³²“La superficie del escudo esta dividida en dos triángulos por una diagonal que parte del ángulo superior derecho.

El triángulo superior, azul celeste, contiene los elementos de la espiritualidad Eucarístico-Mariana: espigas y monograma de Ntra. Sra. de Chiquinquirá.

En el triángulo inferior, de color blanco, se observa el mundo y en él, al hombre centro referencial de toda educación y de toda valoración, haciéndolo persona responsable, trascendente y creativa.



El campo del escudo es de forma pentagonal y esta sostenido por la Cruz de Calatrava, símbolo de la Orden Dominicana a la que pertenece la Congregación. De los brazos de la Cruz pende el Rosario, devoción predilecta practicada en la institución.”

³² Colnzareth.webnde.es

3.4 PERSPECTIVA TEORICA.

CONCIENCIA MORAL.

“Cuidense de no confundir la atracción sexual con el amor”³³r. Esa atracción poderosa que sienten hacia el otro sexo, puede llegar a formar parte del amor, pero no es el amor, pues el amor no es un sentimiento ni una sensación, sino que es un acto de la voluntad.

Nunca olviden que” es mucho más hombre, mucho más valiente, mucho más digno de respeto y admiración, aquél que es capaz de dominarse a sí mismo, reservando la entrega de su cuerpo hasta el matrimonio, que aquél que se deja dominar por sus instintos como si fuera un animal y no una persona creada a imagen y semejanza de Dios.”³⁴

³⁵“La pureza de corazón, nos permite considerar el cuerpo humano, el nuestro y el del prójimo, como un templo del Espíritu Santo, una manifestación de la belleza divina". (Catecismo de la Iglesia Católica n.2519)

Tú sabes que tu cuerpo es templo de Dios y que debes respetarlo, pero te encontrarás personas que te digan que debes disfrutar de lo agradable, huyendo de lo desagradable,

³³ C.IC

³⁴ www.mercaba.org

³⁵ Catecismo de la Iglesia Católica

que no tienes por qué dominarte, que eres "libre" de usar tu cuerpo como quieras, sin compromisos ni ataduras legales ni morales.

No te dejes engañar por estas mentiras, pues acaban con la fuerza de la juventud, la debilitan y la destruyen, convirtiendo a los que se dejan llevar, en títeres de la sensualidad y del egoísmo.

EL CUERPO TEMPLO DE DIOS.

La primera Carta a los Corintios, en el que San Pablo llama al cuerpo humano «templo del Espíritu Santo» Escribe: ³⁶«¿O no sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que está en vosotros y habéis recibido de Dios, y que, por tanto, no os pertenecéis? Habéis sido comprados a precio» (1 Cor 6, 19-20). ³⁷«¿No sabéis que vuestros cuerpos son miembros de Cristo?» (1 Cor 6, 15). El Apóstol señala el misterio de la «redención del cuerpo», realizado por Cristo, como fuente de un particular deber moral, que compromete a los cristianos a la pureza, a ésa que el mismo Pablo define en otro lugar como la exigencia de «mantener el propio cuerpo en santidad y respeto» (1 Tes 4, 4).

Sin embargo, no descubriremos hasta el fondo la riqueza del pensamiento, si no tenemos en cuenta que el misterio de la redención fructifica en el hombre también de modo carismático. El Espíritu Santo que, según las palabras del Apóstol, entra en el cuerpo humano como en el propio ³⁸«templo», habita en él y obra con sus dones

³⁶ S. Biblia de Jerusalén 1 Cor 6 ,19-20

³⁷ S. Biblia de Jerusalén 1 Cor 6, 15

³⁸ S. Biblia de Jerusalén Cf Is 11 ,6

espirituales. Entre estos dones, conocidos en la historia de la espiritualidad como los siete dones del Espíritu Santo (cf. Is 11, 2, según los Setenta y la Vulgata), el más apropiado a la virtud de la pureza parece ser el don de la «piedad» (eusebeia, donumpietatis) (1). Si la pureza dispone al hombre a «mantener el propio cuerpo en santidad y respeto», como leemos en la primera Carta a los Tesalonicenses (4, 3-5), «la piedad, que es don del Espíritu Santo; parece servir de modo particular a la pureza, sensibilizando al sujeto humano para esa dignidad que es propia del cuerpo humano en virtud del misterio de la creación y de la redención. Gracias al don de la piedad, las palabras de Pablo³⁹: «¿No sabéis que vuestro cuerpo es Templo del Espíritu Santo, que está en vosotros... y que no os pertenecéis?», adquieren la elocuencia de una experiencia y se convierten en viva y vivida verdad en las acciones. Abren también el acceso pleno a la experiencia del significado esponsalicio del cuerpo y de la libertad del don vinculada con él, en la cual se descubre el rostro profundo de la pureza y su conexión orgánica con el amor.

La pureza como virtud, o sea, capacidad de «mantener el propio cuerpo en santidad y respeto», aliada con el don de la piedad, como fruto de la in-habitación del Espíritu Santo en el «Templo» del cuerpo, realiza en él una plenitud tan grande de dignidad en las relaciones interpersonales, que Dios mismo es glorificado en él. La pureza es gloria del cuerpo humano ante Dios. Es la gloria de Dios en el cuerpo humano, a través del cual se manifiestan la masculinidad y la feminidad. De la pureza brota esa belleza singular que penetra cada una de las esferas de la convivencia recíproca de los hombres y permite expresar en ella la sencillez y la profundidad, la cordialidad y la autenticidad irrepetible de la confianza personal. El vínculo de la pureza con el amor y también la

³⁹ S, Biblia de Jerusalén Tes 4,3-5

conexión de la misma pureza en el amor con el don del Espíritu Santo que es la piedad, constituye una trama poco conocida por la teología del cuerpo, que, sin embargo, merece una profundización particular.

3.5 TEOLÓGICO

PRINCIPIOS DE MORAL CRISTIANA

LA MORAL DEL CRISTIANO.

Decimos que ⁴⁰“los principios morales rigen el comportamiento de las personas. Estos demuestran si sus acciones o caracteres tienen un comportamiento humano, respetuoso, bondadoso, enemigo de la maldad”. Estas actitudes nacen en el espíritu del hombre, no en lo material o en lo jurídico. Es así como la moral es un conjunto de valores espirituales, únicos y capaces de hacernos saber si las normas de conducta humana son buenas y aceptables y si no lo son.

Pero la mejor forma de saber que es moral, es conocer a Jesucristo, el es hombre perfecto, por tanto si imitamos a Jesús, estamos imitando su moralidad.

Ser un buen cristiano, es ser un hombre apegado a los valores morales y la vida junto a Cristo entrega los valores morales que se necesitan para serlo. En efecto solo

⁴⁰ www.Buzon católico.org

gracias a El, se puede encontrarle sentido a la vida recta que exige los principios de la moralidad.

Se equivocan, los que aseguran que la moral es un conjunto de normas que se cumplen como mandatos, como si fueran puntos de unas ciertas reglas que debe cumplirse porque los ha establecido la razón de los hombres. Sin embargo están en lo cierto los que aseguran que la moral es la esencia, lo característico, y lo más importante de todo lo que no enseñó Jesucristo como modo de vida temporal y en preparación para la vida eterna.

Por tanto el seguimiento de Jesucristo, la adhesión incondicional a El, vivir como Él nos enseñó y compartir todos nuestro hermanos el modo de vida que él nos instruyó, la esencia de lo que debe entenderse por valores morales.

[Jn 14, 6] Jesús contestó: «⁴¹Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie va al Padre sino por mí. Estas palabra de Jesucristo ratifican lo expuesto, en definitiva, la vida en Cristo, es la vida en la moral de todo cristiano.

Al reconocer que somos hijos de Dios, aceptamos que todo lo que recibimos viene de El, por tanto las leyes morales, son propias del hombre por que las recibimos constantemente de Dios en nuestros corazones, el nos transmite su natural inclinación a ser bondadoso y a buscar el bien, que es la forma de vida verdadera para llegar a la vida eterna.

⁴¹ S. Biblia Jerusalén Jn 14,6

“⁴²El hombre soberbio, se convence que la moral es solo algo que compete a la razón, y que nace en el como hombre, otros piensan que la moral es solo cuestión de fe y punto”. Pero los hombres cristianos o creyentes en Dios, reconocemos que le debemos la inteligencia, la luz y la sabiduría a El como nuestro Padre y Creador. Tener la convicción de esto, es fortalecer e iluminar la razón, y es ejercer la facultad de comprender, conocer, razonar y vivir con claridad su vida en Cristo, por tanto en la moral.

Durante años el hombre vagó por el mundo sin cumplir las leyes santas de Dios, entonces “El, como Padre Bueno, nos envió a su único Hijo para iluminarnos y liberarnos de la maldad y enseñarnos como debe ser el modo de vida del hombre para llegar a tener la gracia y la oportunidad de la vida eterna”⁴³. Entonces Jesús, nos enseñó el cuidado que debemos de tener con los fariseos, posturas que hasta hoy se siguen repitiendo. En todo caso Jesús nos enseñó que las leyes de Dios, no solo se deben proclamar, además se deben cumplir, y que son hipócritas los que las proclaman, pero no hacen de ella su modo de vida.

Es así, como el hombre de valores morales, es capaz de cumplir las leyes de Dios, de oír y de seguir su voz, por tanto de entender sin confusión todo aquello que hizo Jesucristo, y su dolor al redimir al hombre y liberarnos de la maldad.

El seguir a Cristo, no es privilegio de unos pocos, es un llamado para todos los hombres del universo, por tanto el cumplimiento de los valores morales es de toda la

⁴² Nólán Albert, Jesús hoy, sal Terrae, 2007

⁴³ Nólán Albert, Jesús hoy, sal Terrae, 2007

humanidad, porque todos somos llamados a vivir santamente, todos estamos invitados a recorrer el camino que nos lleva a la casa del Padre.

Las características propias que distinguen al hombre bueno, lo que le hace libre de la maldad, lo que le hace ser un hombre digno del amor de Dios y merecedor de todas su gracia, es hacer una vida asemejada a la de Cristo.

Nuestro modo de vida en Cristo, es de cuerpo y alma, no se puede separar, por tanto nos corresponde hacer de nuestro cuerpo un valor moral, un valor que no se puede transar, ni menospreciar, y que debe ser digno hogar de Dios, porque el lugar favorito para habitar de El, es el corazón de los hombres.

6 LOS LÍMITES DE LA VIDA ACERCAMIENTO TEOLÓGICO A LA PROBLEMÁTICA

La teología apunta hacia la antropología donde el cuerpo humano son lugares teológicos manifestación de lo Divino, a la salvación y al pecado las experimentamos en nuestros cuerpos.

La ética como la teología es “fundamental, ser capaz de escuchar las vivencias y solamente desde allí pensar en formulaciones éticas y orientaciones más claras y generales para la vida”⁴⁴...

⁴⁴ Moral fundamental.

CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA.

QUINTO MANDAMIENTO

NO MATARÁS

∞ La vida humana es SAGRADA, porque desde su comienzo, es Dios quien la crea.

∞ Solo Dios es Señor y DUEÑO de la vida, desde que empieza hasta que termina ; nadie, en ninguna circunstancia, tiene derecho a matar a una persona.

∞ Hay que ver la vida como un regalo de Dios y saber que solo El y nadie más decide cuando empieza y cuando termina

PECADOS CONTRA EL QUINTO MANDAMIENTO :

∞ **EL HOMICIDIO VOLUNTARIO.**

Hacer un homicidio voluntario, significa matar a una persona, queriendo. Esto es pecado mortal y gravísimo porque recuerda que el único dueño de la vida del hombre es Dios.

☞ No solo es culpable el que mata sino también los que lo planean, cooperan o le ayudan.

☞ El matar a esposo/a, hijo, hermano, padre o madre, son crímenes especialmente graves porque estas personas son nuestra familia.

EL SEXTO MANDAMIENTO

⁴⁵«No cometerás actos impuros.» (Ex 20, 14; Dt 5, 17).

«Habéis oído que se dijo: “No cometerás adulterio”. Pues yo os digo: Todo el que mira a una mujer deseándola, ya cometió adulterio con ella en su corazón» (Mt 5, 27-28).

“HOMBRE Y MUJER LOS CREÓ...”

⁴⁶“Dios es amor y vive en sí mismo un misterio de comunión personal de amor. Creándola a su imagen [...] Dios inscribe en la humanidad del hombre y de la mujer la vocación, y consiguientemente la capacidad y la responsabilidad del amor y de la comunión” (FC 11). 2331

⁴⁵ S. Biblia de Jerusalén ex, 14,17

⁴⁶ Catecismo de la Iglesia Católica 2331

⁴⁷“Dios creó el hombre a imagen suya; [...] hombre y mujer los creó” (Gn 1, 27).

⁴⁸“Creced y multiplicaos” (Gn 1, 28); “el día en que Dios creó al hombre, le hizo a imagen de Dios. Los creó varón y hembra, los bendijo, y los llamó “Hombre” en el día de su creación” (Gn 5, 1-2).

⁴⁹**2332** La *sexualidad* abraza todos los aspectos de la persona humana, en la unidad de su cuerpo y de su alma. Conciérne particularmente a la afectividad, a la capacidad de amar y de procrear y, de manera más general, a la aptitud para establecer vínculos de comunión con otro.

DECLARACIÓN "PERSONA HUMANA" ACERCA DE CIERTAS CUESTIONES DE ÉTICA SEXUAL.

La sana doctrina moral y la acción pastoral a la luz del Concilio

Vaticano II

La Iglesia no puede permanecer indiferente ante semejante confusión de los espíritus y relajación de las costumbres. ⁵⁰“Se trata, en efecto, de una cuestión de máxima importancia para la vida personal de los cristianos y para la vida social de nuestro tiempo . Los obispos tienen que constatar cada día las dificultades crecientes que, particularmente en materia sexual, experimentan los fieles para adquirir conciencia de la sana doctrina moral, y los Pastores para exponerla con eficacia.” Son conscientes de que, por su cargo

⁴⁷ S Biblia de Jerusalén Gn 1,27

⁴⁸ S. Biblia de Jerusalén Gn 5,12

⁴⁹ Catecismo de la Iglesia Católica

⁵⁰ Concilio Vaticano II la doctrina moral

pastoral, están llamados a responder a las necesidades de sus fieles sobre este punto tan grave. Ya algunos de entre ellos, e incluso enteras Conferencias Episcopales, han publicado importantes documentos sobre este tema. Sin embargo, como las opiniones erróneas y las desviaciones que de ellas se siguen continúan difundiéndose en todas partes, la Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe, en virtud de su función respecto de la Iglesia universal² y por mandato del Soberano Pontífice, ha juzgado necesario publicar la presente declaración.

ÈTICA SEXUAL DEL CRISTIANISMO

(BENJAMIN FORCANO)

Se hace necesario actualizar la Moral Cristiana como un requerimiento expreso en el Concilio Vaticano II. El siglo XXI nos plantea retos frente al verdadero problema frente a la pureza original. La buena nueva liberadora del evangelio.

⁵¹“CLAVES PARA UNA NUEVA ORIENTACIÓN DE LA MORAL SEXUAL CRISTIANA

1. Entender que la persona es el sujeto de la moral cristiana.
2. Que significa ser persona. Unidad Psico – orgánica constitutivamente sexual, un todo, cuyo ser es evolutivo en relación a sí mismo y a otros entonces se necesita
 - Convivencia sexual interpersonal (Rescatar su dignidad)
 - Revisar y perfeccionar las normas sociales.
 - Continuar haciendo historia.”

⁵¹ Concilio Vaticano II Conferencia para el siglo XXI

La persona Humana es un ser sexual con dignidad lo cual lo hace poseedor de derechos, deberes y garantías frente ejercicio y manejo de su amor. El cuerpo y la sexualidad sin detrimento de su naturaleza cristiana y su Fe. En esencia Dios es Amor y el hombre Imagen y semejanza suya también.

ENTRE PADRES Y ADOLESCENTES (Karina Picadol)

Se debe dar valor a cada persona, el valor que Dios le ha dado teniendo en cuenta que:

- ♣ El adolescente es un ser individual que está en u proceso de búsqueda de su identidad y de su capacidad de relacionarse bien con los demás.
- ♣ Diferencias individuales.
- ♣ Diferencias de género.
- ♣ “Cada etapa de la vida es una crisis, cada cambio una oportunidad para crecer espiritualmente, los adolescentes buscan:”⁵²

- **PROMOCIÓN INDIVIDUAL**
- **PROMOCION GRUPAL**

Lo importante es que los adolescentes logren conocer, identificar, aplicar y reproducir el modelo de Jesucristo en sus vidas; hacer lo que él haría, ver la voluntad de Dios, Nuestro Señor, sentir como Cristo sentiría, pensar y actuar según sus mandamientos.

- ♣ “Por eso se debe procurar crear niveles de amor y respeto.

⁵² Entre padres y adoslecentes Karina Picadol

- ♣ Enseñar la necesidad de vínculos afectivos y las bases sanas para establecerlos.
- ♣ Fortalecer los vínculos de seguridad en si mismo y en los demás.
- ♣ Fomentar experiencias de interacción con otras personas en las que aprendan habilidades sociales y de comunicación y conducirse entre los demás.
- ♣ Darles participación dentro de la autoridad, el respeto y el aprendizaje.
- ♣ Establecer patrones de conducta persistentes y claros, donde no se pongan en duda o manipulen reglas.
- ♣ Crear obediencia razonada.
- ♣ Canalizar los impulsos ante diversos sentimientos, aprender a controlar emociones.
- ♣ Tener presente un perfil de valores para actuar:
 - ∞ Sensibilidad ante los problemas
 - ∞ Autoestima
 - ∞ Tolerancia
 - ∞ Independencia y libertad
 - ∞ Curiosidad
 - ∞ Comprensión de las brechas generacionales
 - ∞ Manejo de las emociones y sentimientos.
 - ∞ La autoestima y el auto concepto.”⁵³

⁵³ Concilio Vaticano II Conferencia para el siglo XXI

Para crear ambientes sanos se debe tener presente y trabajar en:

- ♣ La Adaptabilidad
- ♣ La calidad de temperamento
- ♣ Ritmo en las actividades
- ♣ Capacidad de variación
- ♣ Capacidad de atención
- ♣ Intensidad
- ♣ Ritmo o regularidad
- ♣ Acercamiento y distancia.

3.6 **MARCO PSICOLÓGICO.**

VER ANEXO N ° 17

Inteligencias ´Múltiples de Gardner.

Las inteligencias múltiples del ser humano según Gardner apuntan no solo a dejar entre ver la riqueza del mismo, sino la capacidad que tiene como ser único y pensante capaz de razonar y descubrir la riqueza que hay dentro de sí, es por ello que al hablar del cuerpo humano como templo del Espíritu Santo se pretende lograr en los estudiantes de grado decimo del colegio Nuestra Señora de Nazareth la toma de conciencia frente a su propia vida. Por otra parte la inteligencia emocional hace referencia a todo lo que se puede expresar y en eso el cuerpo se puede convertir en sus espacios de pensamientos positivos y negativos tanto a nivel físico como espiritual ya que es un eje trasmisor por naturaleza.

LA VIDA Y ADOLESCENTES EN EL MUNDO

⁵⁴La mayoría de las adolescentes comparten con una figura parental que generalmente es la madre con quien no llevan buena comunicación porque trabajan y el poco tiempo que tienen para compartir, y el poco tiempo se utiliza para reclamos, por una no participación activa en casa....

Los jóvenes son alegres, dinámicos pero con un gran vacío afectivo que generalmente lo evidencian en la necesidad de aprobación por parte de sus padres, el apego exagerado hacia sus amigos o novios, la falta de motivación para la preparación académica incluso para la presentación personal.

“Como todas las adolescentes se dejan llevar por el consumismo en cuanto a dietas, cirugías para adelgazar y como consecuencia enfermedades, ya sea por dietas mal controladas o como secuela de un conflicto emocional.”⁵⁵.

JEAN PIAGETY LA TEORÍA DEL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA MORAL.

Este psicólogo propone que hay tres factores que influyen sobre el desarrollo moral: ⁵⁶el desarrollo de la inteligencia, las relaciones entre iguales y la progresiva independencia de la coacción de las normas de los adultos. El primer factor, el desarrollo de la inteligencia, es el más importante, ya que es el que permite a los otros dos

⁵⁴ [Wwwpsicologiaymonografías.es](http://wwwpsicologiaymonografías.es)

⁵⁵ [Buzon católico.eticasexual.org](http://Buzon_católico.eticasexual.org)

⁵⁶ [www.colciencias.gov.estapasdeldesarrollojeanpiagetinteligencias.](http://www.colciencias.gov.estapasdeldesarrollojeanpiagetinteligencias)

actuar. ⁵⁷Piaget intenta en sus teorías explicar el funcionamiento interno de nuestras estructuras psíquicas y no se contenta con explicar el aprendizaje únicamente a partir de la influencia exterior.

Elaboró en este sentido una teoría del desarrollo y el funcionamiento de la inteligencia, donde defiende la existencia de fases o estadios en el desarrollo de la misma. Estos estadios dependerían, por una parte, de la maduración biológica del individuo y, por otra, de la influencia del medio social que proveería de las experiencias adecuadas para aprovechar esta maduración la teoría de ⁵⁸Piaget sobre el desarrollo moral propone también la existencia de estadios en el mismo. Estos corresponderían a los del desarrollo intelectual a partir de los dos años de edad, ya que antes, según este autor, no podemos hablar de moral propiamente dicha.

PRIMER ESTADIO: MORAL DE PRESIÓN ADULTA.

⁵⁹De los dos a los seis años los niños son capaces de representar las cosas y las acciones por medio del lenguaje, esto les permite recordar sus acciones y relatar sus intenciones para el futuro. Sin embargo, no pueden aún realizar razonamientos abstractos, por lo que no pueden comprender el significado de las normas generales. Esto hace que las vean como cosas concretas imposibles de variar que se han de cumplir

⁵⁷ Jean Peaget sobre el desarrollo moral.

⁵⁸ El juicio y el razonamiento en el niño

⁵⁹ Peaget y los estadios de los niños.

en su sentido literal. Estas normas son, además, exteriores a los niños, impuestas por los adultos, por lo tanto la moral se caracteriza en esta fase de desarrollo por la heteronomía.

SEGUNDO ESTADIO: MORAL DE SOLIDARIDAD ENTRE IGUALES.

De los siete a los once años, los niños adquieren la capacidad de realizar operaciones mentales con los objetos que tienen delante.⁶⁰ No pueden aún hacer generalizaciones abstractas pero se dan cuenta de la reversibilidad de algunos cambios físicos y de las posibilidades del pensamiento para detectar relaciones entre las cosas. Las normas dejan de ser vistas como cosas reales que tienen su origen en una autoridad absoluta y exterior -los adultos- y comienzan a basarse en el respeto mutuo entre los compañeros de juego, los iguales. De aquí surge la noción de la convencionalidad de las normas o reglas de los juegos, que son vistas como productos de acuerdos entre los jugadores. Surgen sentimientos morales como la honestidad -necesaria para que los juegos funcionen- y la justicia.

El respeto a las normas se deriva del respeto al grupo y la necesidad de un cierto orden en el mismo para el mantenimiento del juego, sin embargo, la aplicación de estas normas y de los conceptos y sentimientos morales es poco flexible. Las normas no son ya cosas, pero siguen estando ligadas a las cosas y situaciones concretas,

probablemente porque la capacidad intelectual de los niños no ha llegado aún al desarrollo del pensamiento abstracto y de la generalización.

⁶⁰ Psicología de la inteligencia, pensamiento

TERCER ESTADIO: MORAL DE EQUIDAD.

De los doce años en adelante ⁶¹los niños sufren cambios biológicos y psicológicos radicales. Se produce la maduración sexual, pero también una maduración biológica general que potencia el desarrollo intelectual y moral. Los niños, en esta etapa, se convierten en adolescentes y sus estructuras de conocimiento permiten ya las generalizaciones y la realización de operaciones mentales abstractas. Los conceptos se integran en sistemas de proposiciones y se aprende a pasar de lo particular a lo general y de lo general a lo particular.

En esta etapa surgen sentimientos morales personalizados, como la compasión o el altruismo, que exigen la consideración de la situación concreta del otro como un caso particular de la aplicación de las normas. Gracias a esto, la rigidez de aplicación de las normas y conceptos morales, propia del estadio anterior, desaparece, completándose el paso de la presión adulta al control individual de la propia conducta. ⁶²El adolescente formula principios morales generales y los afirma de un modo autónomo frente a las normas exteriores. El respeto a estas últimas se realiza de un modo personal.

⁶¹ Jean Piaget ciencias.gov.estapasdeldesarrollojeanpiagetinteligencias

⁶² Los seis estadios de Jean Piaget

3.7 ENFOQUE PEDAGOGICO.

EL CONCEPTUALISMO DE ASSUBEL Y LA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR.

⁶³El factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el alumno sabe ya

- ✿ Cognitiva ,> se preocupa de los procesos de comprensión, transformación, almacenamiento, y usos de la información envueltos en la cognición
- ✿ Constructivista< considera a la ciencia como algo dinámico basado en la creencia de que nosotros estructuramos nuestro mundo
- ✿ Concepto.> regularidad percibida en hechos u objetos... designada mediante una etiqueta.
- ✿ Acercar a los alumnos a la realidad y buscar regularidades en las cosas
- ✿ Bases psicológicas para el meta aprendizaje y el meta conocimiento
- ✿ Aprendizaje significativo
- ✿ Aprendizaje memorístico
- ✿ Modelo (asimilación de conocimientos mediante una metodología activa, basada en un principio didáctico dícales que les va a enseñar, enséñelo, repítales lo que enseñó

⁶³ Piaget y ausubel la educación y el desarrollo infantil

DANIEL GOLEMAN. Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN RELACION A LA E.R.E

¿Qué factores entran en juego cuando personas con un elevado coeficiente intelectual fracasan en sus empresas vitales, mientras que otras con un C.I. más modesto triunfan clamorosamente?.⁶⁴ La diferencia radica en lo que el autor llama inteligencia emocional, que engloba actividades como el autocontrol, el entusiasmo, la perseverancia y la automotivación, las cuales pueden ser aprendidas, y en consecuencia, enseñadas. La inteligencia emocional constituye un vínculo entre los sentimientos, el carácter y los impulsos morales. Quienes carecen de autocontrol adolecen una deficiencia moral en cuanto a voluntad y carácter.

La raíz del altruismo radica en la empatía. Y precisamente, lo que necesita la moral hoy en día no es más que voluntad, carácter y altruismo, a los cuales se llega, como he dicho, gracias a estos principios de la inteligencia emocional: autocontrol y empatía. Desde hace muchos años se ha tenido en cuenta, de una u otra forma, que el ser humano es poseedor de dos mentes, la de la cabeza y la del corazón: la primera que piensa y la segunda que siente, y además estas dos mentes se interrelacionan y trabajan en equipo.⁶⁵ Cuanto más intenso es un sentimiento, más dominante es el corazón.

⁶⁴ www.DanielGolemaninteligenciaemocional.com.

⁶⁵ Wikipediainteligenciaemocional.com

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 TIPO DE INVESTIGACION

CUALITATIVA

La investigación de este proyecto II, se basa en cortes metodológicos, principios teóricos tales como la fenomenología, la hermenéutica, la interacción social empleando métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan sus correspondientes protagonistas. Requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y las razones que lo gobiernan, así mismo la investigación cualitativa es también llamada interpretativa para comprender a la realidad social circundante.

4.2 ENFOQUE INVESTIGATIVO

IAP

Ya que se interviene a una comunidad para intentar buscar solución a un problema con los diferentes estamentos de la Institución educativa.

4.3 ALCANCE DESCRIPTIVO

En relación al tema el Cuerpo como templo del Espíritu Santo este trabajo de investigación permite adentrarnos en muchos campos de la formación integral de los estudiantes de grado decimo y sobre todo aspectos que llama la atención en su mismo proceso de desarrollo, en este trabajo se tomaron varios aspectos de la vida, del ser humano puesto que se encuentran en una etapa vulnerable, de autoaceptacion, de auto reconocimiento y poder asi vivir o experimentar estilos que no casi siempre son favorables y les produce cierta sensación de culpabilidad.

4.4 UNIVERSO.

GRADO DECIMO COLEGIO NUESTRA

SEÑORA DE NAZARETH



Estudiantes de grado décimo del Colegio Nuestra Señora de Nazareth Chiquinquirá, son alegres, creativos, dinámicos, responsables, cumplidores de su deber, algunos presentan vacío afectivo que generalmente lo evidencian en la necesidad de aprobación por parte de sus padres, el apego exagerado hacia sus amigos o novios, (as); en algunos casos poca motivación al momento de preparar sus tareas o evaluaciones y porque no; en pocos casos la dificultad para expresar sus sentimientos, frialdad hacia ciertos aspectos, pero cabe anotar que se nota



un esmerado amor a Dios como el ser Supremo y encomiendan cada día sus labores al PADRE CREADOR de todo y de todos, por último son personas con ganas de aprender, superarse, y siempre estar liderando procesos de sano esparcimiento.

4.5 POBLACION EN ESTUDIO . 37 ESTUDIANTES

DE GRADO DECIMO

4.6 MUESTRA 100 %

4.7 TIEMPO.



El trabajo “El Cuerpo HUmano como Templo del Espiritu Santo” se desarrolla en las siguientes etapas corto, mediano y largo plazo, se realizara durante el primer semestre el anteproyecto del 2013, proyecto I en el segundo semestre y proyecto II en el primer semestre del 2014 donde se pretende llevar a cabo una de las ideas e implementar lo necesario para lograr en los estudiantes un conocimiento y apropiación del tema como parte fundamental de su vida.

5 **INSTRUMENTOS VER ANEXOS**

1. DIAGNOSTICO ,ENCUESTAS
2. CULTO AL CUERPO
3. NOTICIA Y / O ARTICULO DE PRENSA
4. PELICULA LA DECISION MÁS DIFICIL
5. PROGRAMA DE TELEVISION
6. LOS MANDAMIENTOS Y LA VISION BIBLICA
7. SEXTO MANDAMIENTO
8. VISION C.I.C
9. CINE FORO LA CARA OCULTA
10. AUTOCONCEPTO
11. TALLER LA CULPA ES DE LA VACA
12. RASTREO PAGINAS WEB
13. MUSIFORO



14. TALLER LA ETICA DE LA PERSONA

15. TALLER INFLUENCIA EN LA CULTURA

16. EVALUACION FINAL

17. CUADRO DE EINTELIGENCIAS MULTIPLES.

18. PAGINA WEB ¡elcuerpotemplodelespiritusanto.wednode.es!

6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2013.



ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE	FECHA	TEMA
Interiorización de su propio ser como personas	Salón de clase	Liliana Marcela , Psicología	Agosto 28	Dignidad de la Mujer
Metas, a corto, mediano y largo plazo, plan DOFA, Estrategias	Parque Juan Pablo	Liliana Marcela	Septiembre 4	Proyecto de Vida



La sinceridad,	Biblioteca del Colegio	Liliana Marcela	Septiembre 18	Conocimiento propio
ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LOS MARCOS	Biblioteca del Colegio	Liliana Marcela	Septiembre 24	La Moral Cristiana.
Confrontación bíblica	Biblioteca	Liliana Marcela	Octubre 2	Templo(Iglesia) Cuerpo (Gracia)
CONFRONATCION BIBLICA Y CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA	Salón de clase	Liliana Marcela	Octubre 15	El cuerpo Templo de Dios



CONFRONATCION BIBLICA CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA	Parque Juan Pablo	Liliana Marcela	Noviembre 14	El cuerpo Templo de Dios. Moral Cristiana La persona humana
---	----------------------	-----------------	--------------	--



COLEGIO DE EDUCACION BASICA Y MEDIA TECNICA NUESTRA SEÑORA DE NAZARETH.

EL CUERPO HUMANO TEMPO DEL ESPIRITU SANTO.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014

Cada una de estas actividades son destinadas a los estudiantes de grado decimo de la Institución Básica y Media Técnica Nuestra Señora de Nazaret de la ciudad de Chiquinquirá. Para dar respuesta al tema el cuerpo Humano Templo del Espíritu Santo.



FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	LUGAR	ESTRATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN
Feb. 26-2014	Encuesta diagnóstica	Liliana Marcela	Salón de clase	Sensibilizar a los estudiantes, padres de familia y docentes del tema.	Recurso humano, Fotocopias	Evidencias tabulación
Marzo 14-2014	Taller de culto al cuerpo	Liliana Marcela	Salón de clase	Explicación de cómo se desarrolla la propuesta	Recurso humano, Internet Explicación del tema	Trabajo realizado
Marzo 20/2014	Taller (la culpa es de la Vaca)	Liliana Marcela, y Yehimy Viviana	Biblioteca	Por medio de la lectura cuántos años tienes abuela y malas madres buscar una relación con el tema	Recurso humano Fotocopias Lectura Explicación	Trabajo escrito Trabajo en equipo



					Interiorización	
Marzo 20-2014	Charla los mandamientos visión Bíblica	Fray Fernando Piña O.P	Salón de clase	Dialogar con los estudiantes acerca de la relación con el tema, su importancia,	Recurso humano Sagrada biblia Fotocopias Preguntas	Evidencia de trabajo escrito Taller
Abril 1/2014	Taller de Autoconcepto	Paula Alejandra Psicóloga	Patio	Motivar a los estudiantes a su propio conocimiento y acercamiento a su realidad como jóvenes que son expuestos a una	Recurso humano Hojas, Explicación,	Evidencias Dibujos



				sociedad de consumo que tanto absorbe.		
Abril 9/2014	Musi foro	Yehimy Ortiz	Biblioteca	Lograr que los estudiantes tomen conciencia de la música que escuchan y los temas que se relacionan en cada una de ellas, sus ventajas y desventajas, así mismo la importancia del cuerpo.	Recurso humano Fotocopias Grabadora Canciones	Evidencia Fotocopias Hojas



<p>Abril 10/2014</p>	<p>Película la decisión más difícil</p>	<p>Liliana Marcela</p>	<p>Cinema xtremo 3d (sala de cine)</p>	<p>A través de la película sensibilizar a los estudiantes de la importancia del sentido de la vida, sus consecuencias, la relación de cuerpo humano tempo del espíritu santo.</p>	<p>Recurso humano Sala de cine película</p>	<p>Evidencias taller realizado Fotocopias Preguntas</p>
<p>Abril 30/2014</p>	<p>Noticias y / o artículos de prensa</p>	<p>Liliana Marcela</p>	<p>Salón de clase Trabajo extra clase</p>	<p>Permitir que los estudiantes a través de los artículos de prensa den su aporte crítico y analicen una de las causas que la</p>	<p>Recurso humano Periódico Páginas de Internet</p>	<p>Trabajos por escrito Análisis</p>



				sociedad de consumo refleja especialmente en la juventud y como ésta ocasiona un gran impacto en el mundo actual	Análisis de estudiantes	
Mayo 5/2014	Programas de Televisión	Liliana Marcela	Biblioteca y trabajo extra clase	Videos por medio del cual los estudiantes ahondaran más de cerca el tema de la Anorexia, el culto al cuerpo, sus vanidades y la importancia del acompañamiento de	Recurso humana Video benn Hojas Parlantes Computador	Trabajo por escrito Aportes personales frente a los videos. Preguntas



				la familia en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos.		
Mayo 16/2014	Taller sexto mandamiento	C.I.C	Liliana Marcela	Salón de clase	Fundamentación con base en la doctrina cristiana contenido en el nuevo catecismo de la Iglesia católica.	Recurso humano Focopias C.I.C Trabajo en grupo Explicación Preguntas



<p>Mayo 20/2014</p>	<p>Cine foro la cara Oculta</p>	<p>Yehimy Viviana</p>	<p>Audiovisuales</p>	<p>Permitir en los estudiantes otros campos de acción y cuestionamiento frente al cuerpo humano templo del Espíritu Santo</p>	<p>Recurso humano Parlantes Video benn</p>	<p>Taller Trabajo por escrito</p>
<p>Mayo 23/2014</p>	<p>Rastreo pagina web</p>	<p>Liliana Marcela</p>	<p>Salón de clase Trabajo extra clase</p>	<p>Rastreo sobre como los medios de comunicación abordan el tema cuerpo humano templo del Espíritu Santo</p>	<p>Recurso humano Internet</p>	<p>Trabajo por escrito Opinión personal esquemas</p>



Mayo 27/2014	Taller ética de la Persona	Liliana Marcela	Salón de clase	Fundamentación ética de la persona donde se enfoca al ser humano desde sus dimensiones como ser humano creado a imagen y semejanza de Dios capaz de discernirlo bueno de lo malo.	Recurso humano Taller Explicación	Armar paredes con los cuadros sueltos Hojas.
Mayo 29/2014	Taller influencia de la cultura	Liliana Marcela	Salón de clase	Fundamentación ética de la persona donde se enfoca al ser humano desde su capacidad de razonar	Recurso humano Taller Explicación Grabadora	Desarrollar en los estudiantes análisis y sustentación del tema.

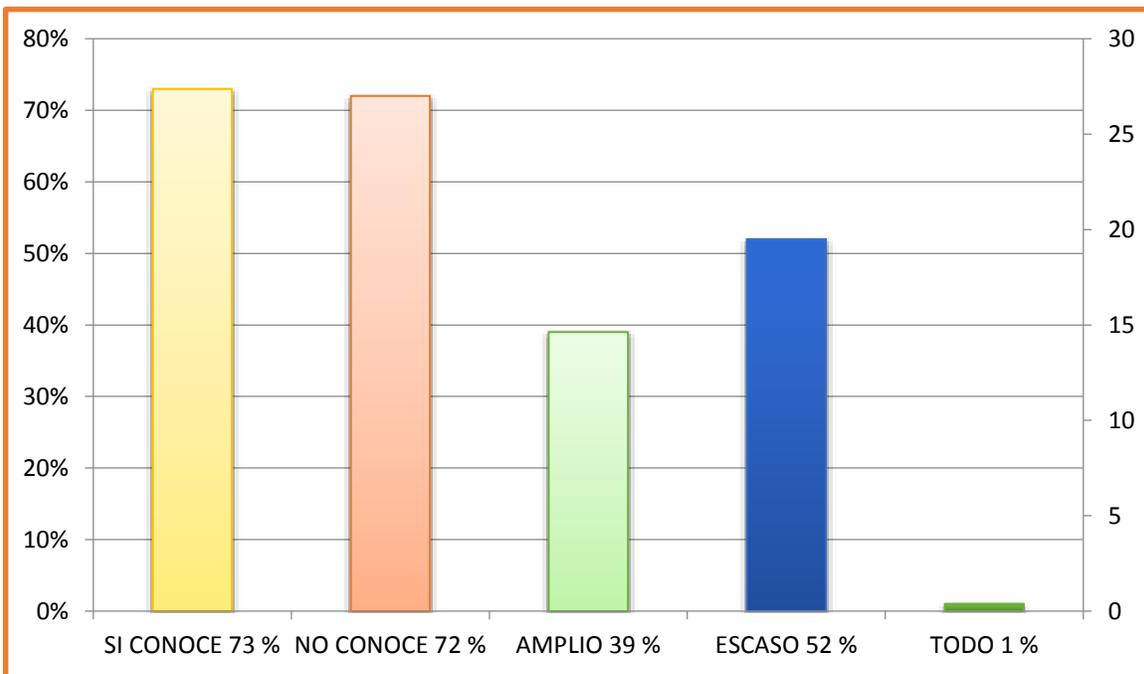
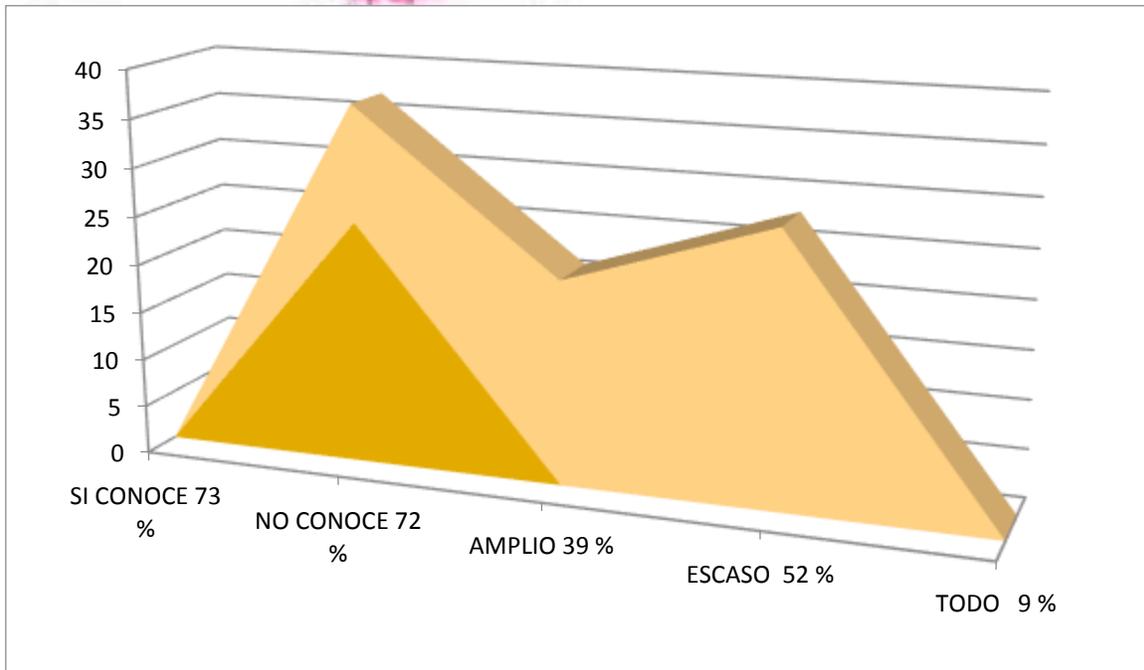


				y actuar en el medio donde se desarrolla.		
Mayo 30/ 2014	Evaluación final "sentido de la Vida"	Hna Ana Lucia y Liliana Marcela	Salón de clase	Verificar, comprobar lo aprendido durante el desarrollo del trabajo cuerpo Humano Templo del Espíritu Santo durante este semestre	Recurso humano Fotocopias Lectura Video	Preguntas Fotocopias

7. RESULTADOS.

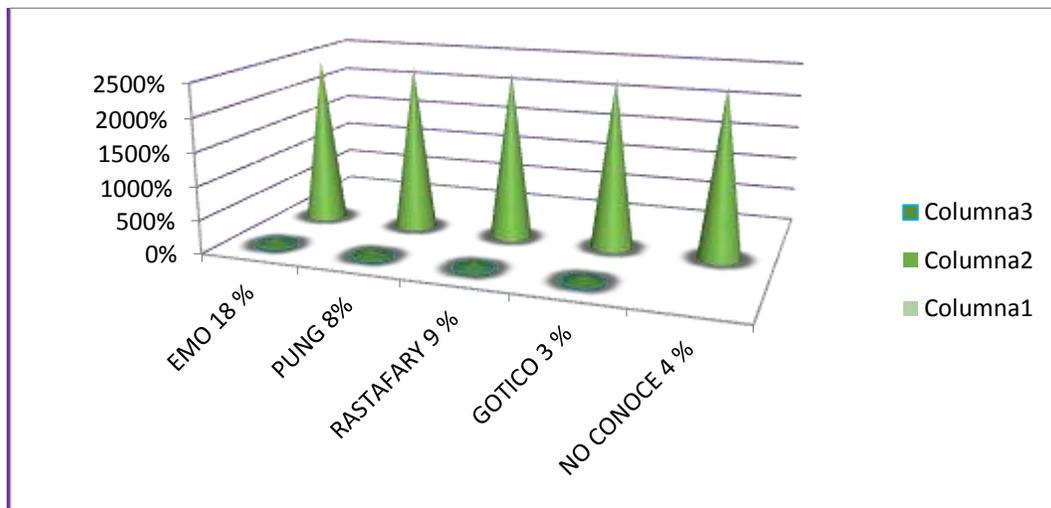
Se evidencia la falta de conocimiento de los estudiantes de su propio ser, su cuerpo, su integralidad, aunque dejan notar en la encuesta y en los trabajos realizados que saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, pero lamentablemente en algunas actitudes demuestran lo contrario, pero tienen el mejor deseo y disposición para continuar fortaleciendo su proyecto de vida, el resultado es favorable pero motivante y retador para continuar acompañando a los estudiantes en su desarrollo integral.

GRAFICAS 2013 : ANALISIS 2013

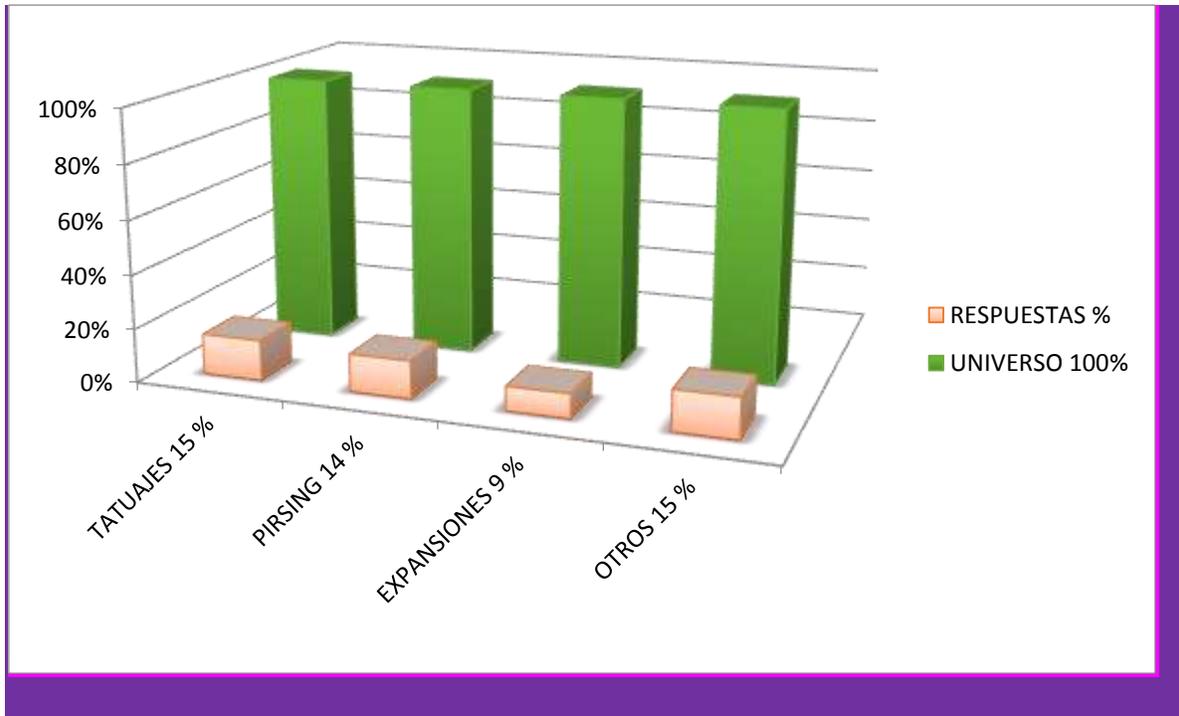


CULTURAS URBANAS QUE CONOCEN

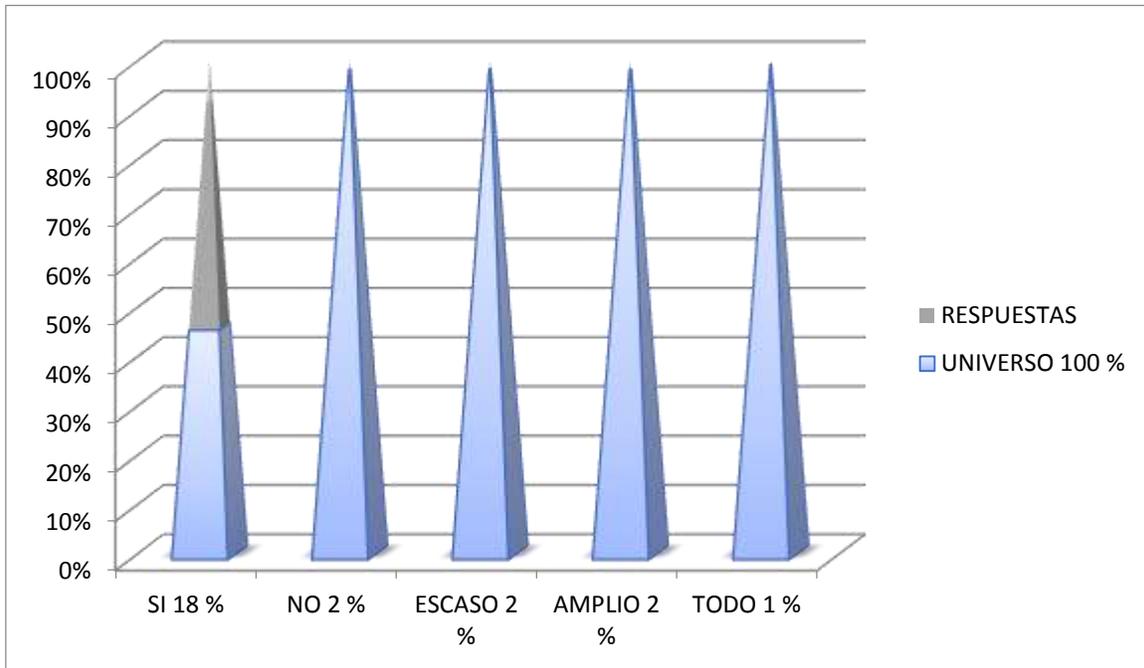
- a. Emo,
- b. Pung,
- c. Rastafari
- d. Gótico
- e. No conoce



QUE OTROS PROBLEMAS DEL CULTO AL CUERPO CONOCE

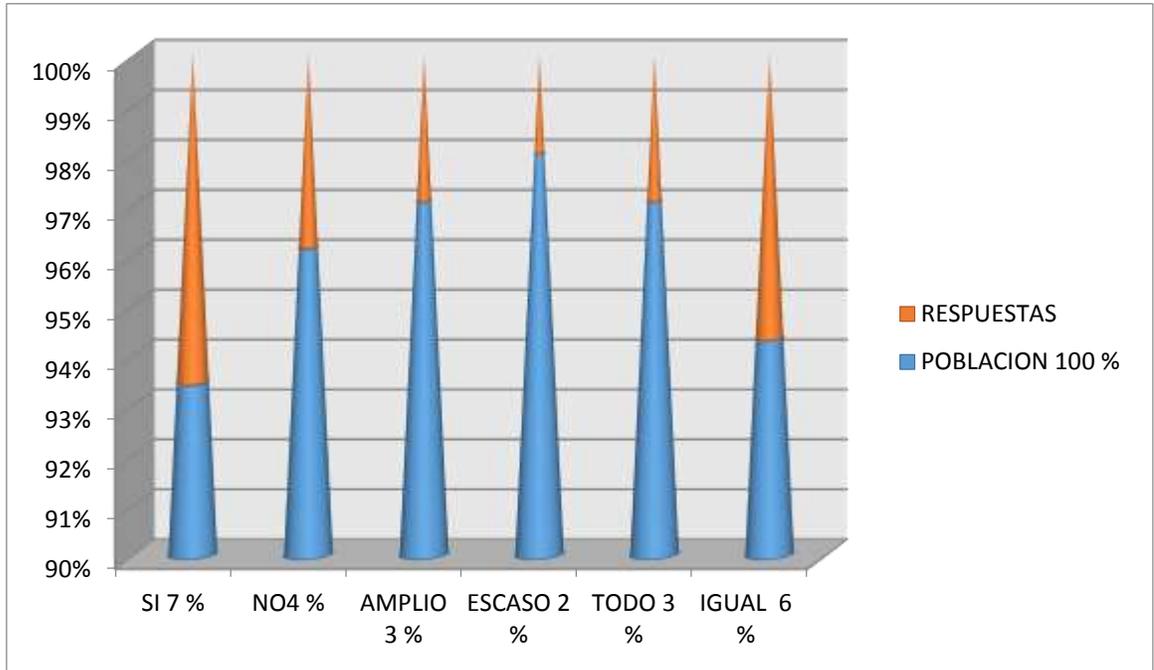


**USTED CREE QUE SU CUERPO ES TEMPLO
DEL ESPÍRITU SANTO**

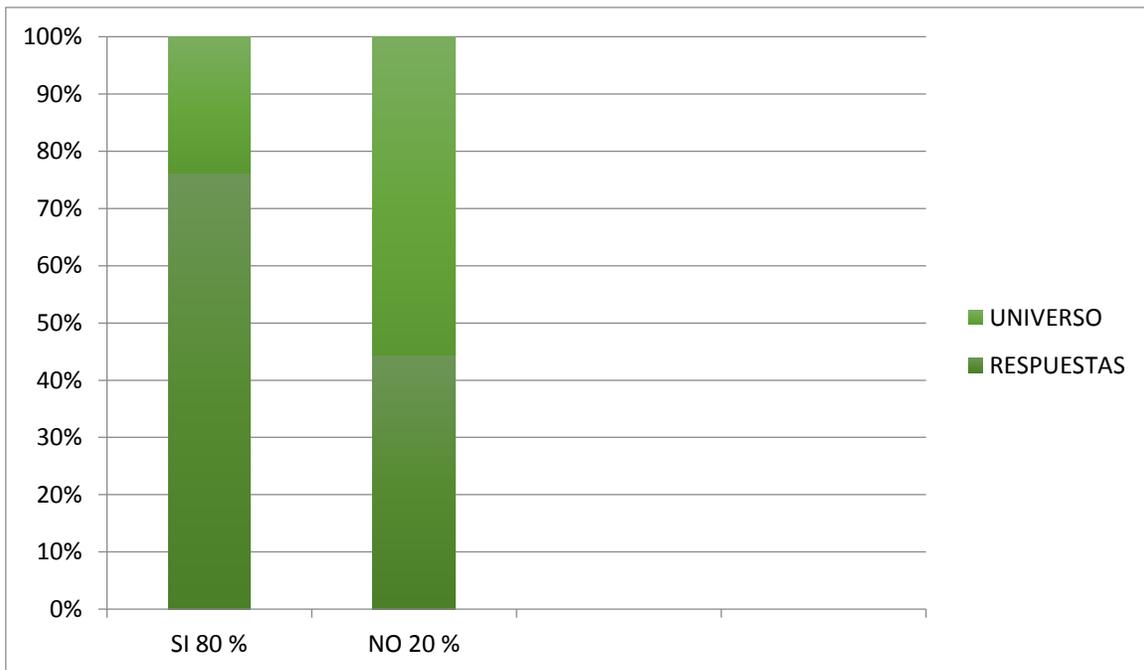


- **CONCIENTIZACION, TALLER QUE SE APLICÓ DESPUES DE LA ENCUESTA**

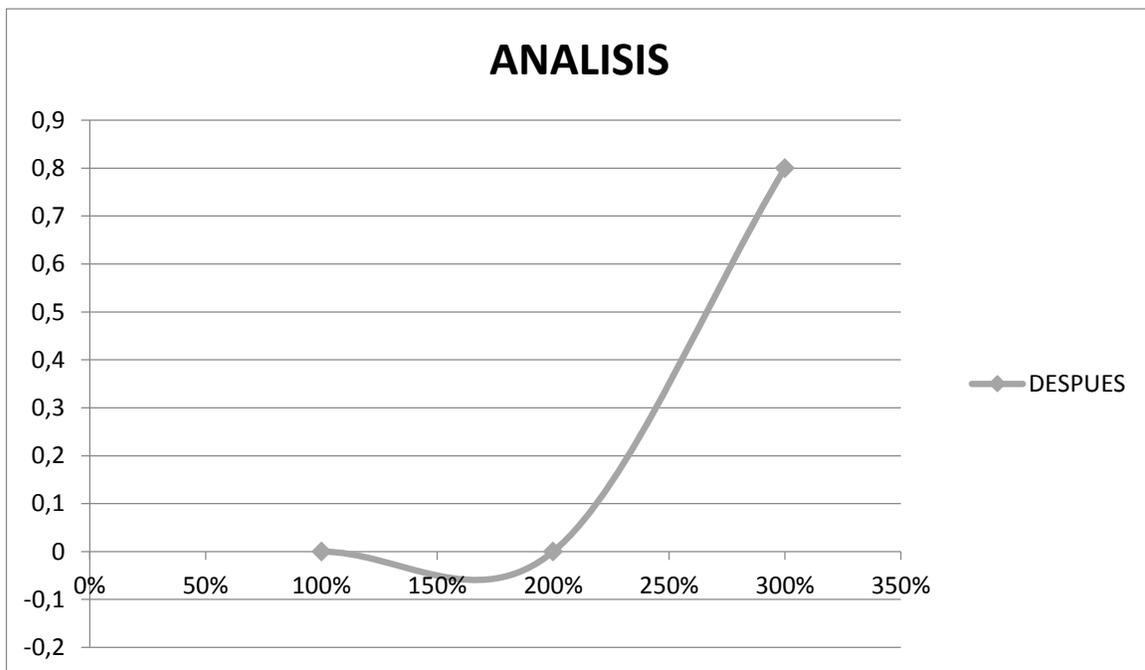
CAMBIA SU PUNTO DE VISTA



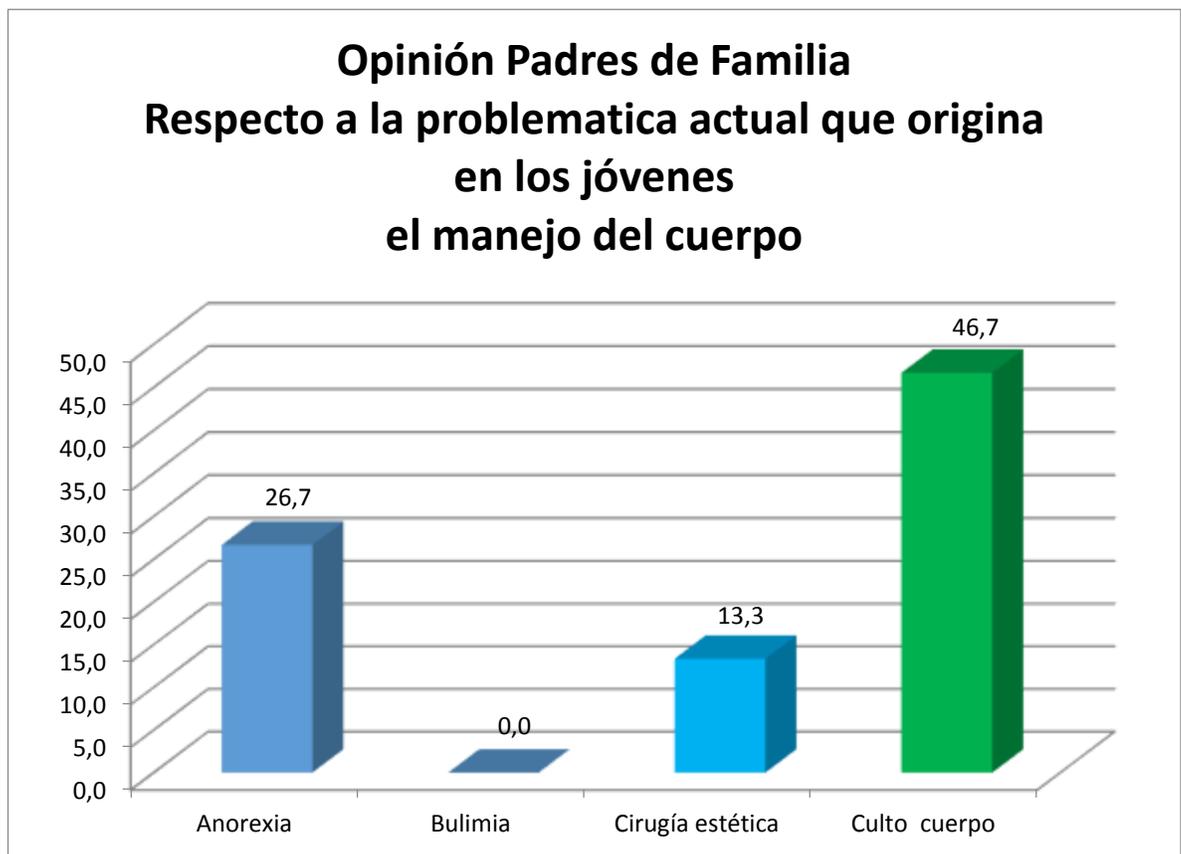
NO CAMBIO SU PUNTO DE VISTA

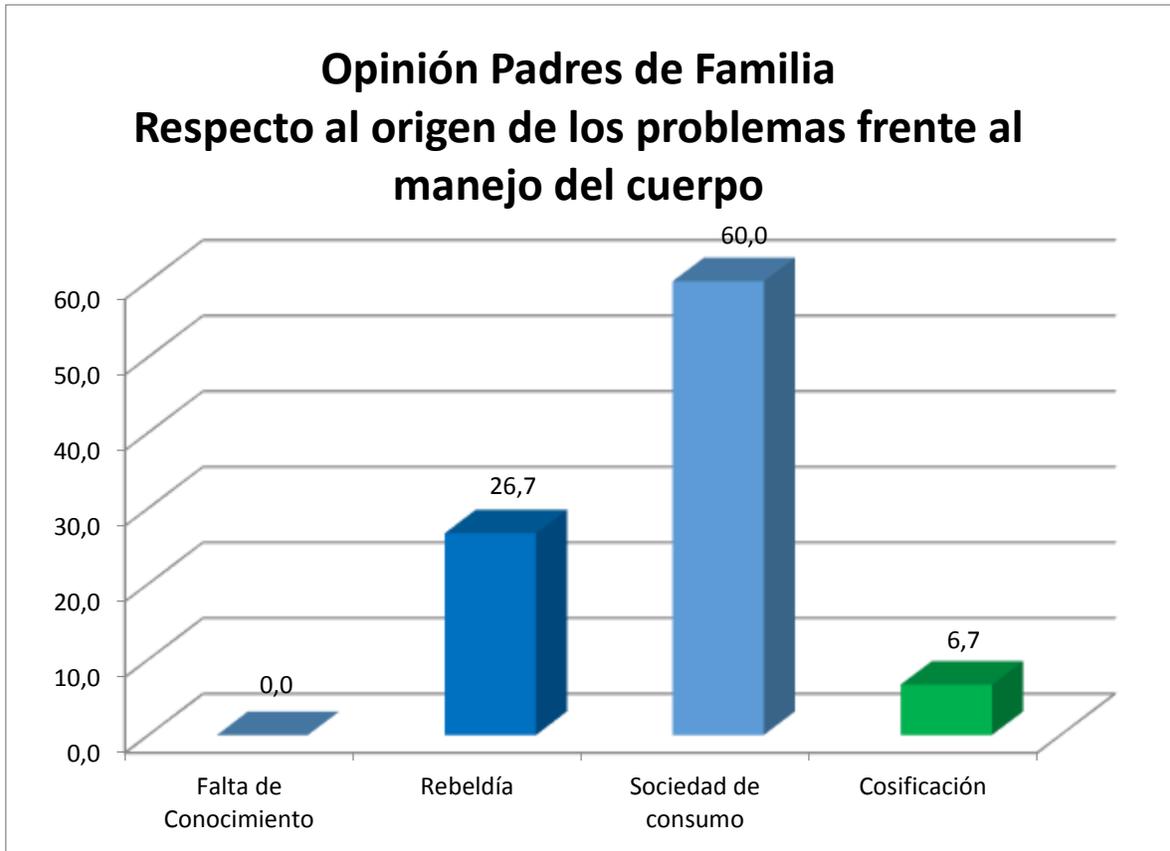


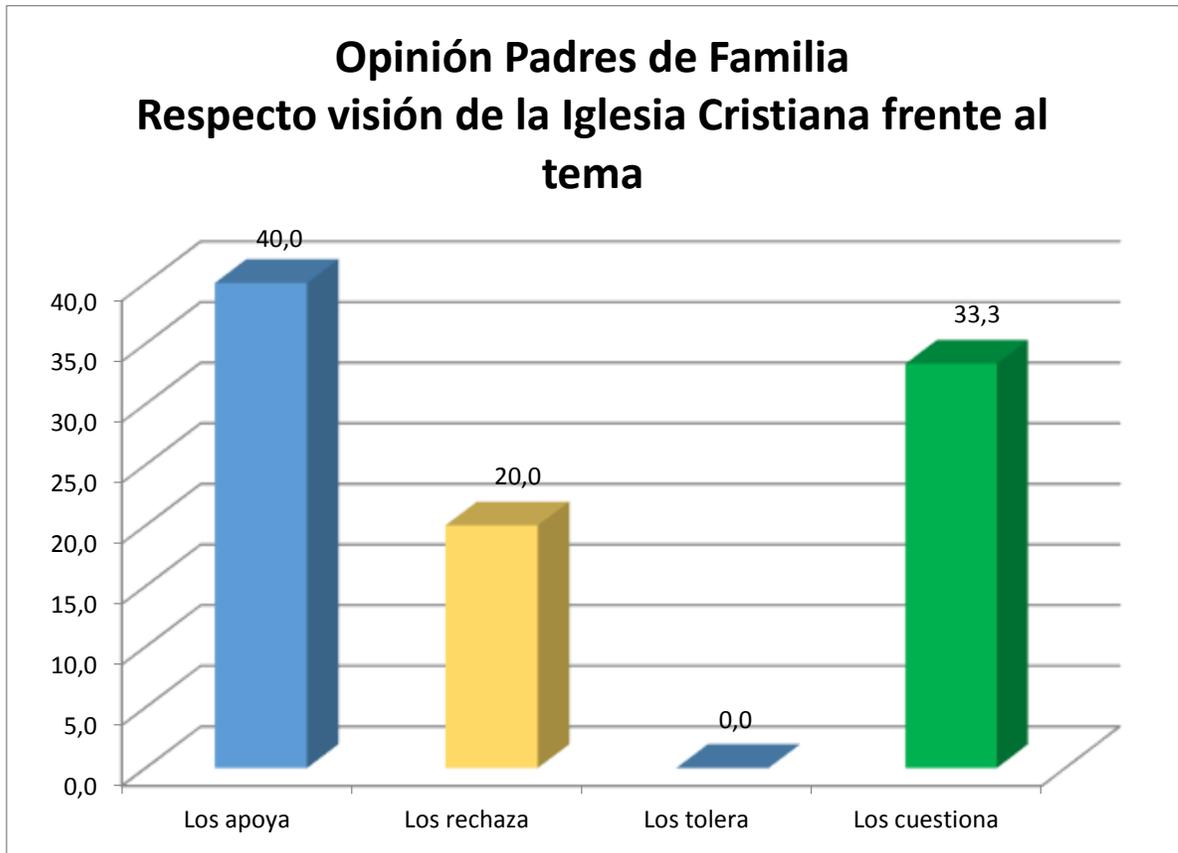
ANALISIS DE COMPARACION 2013

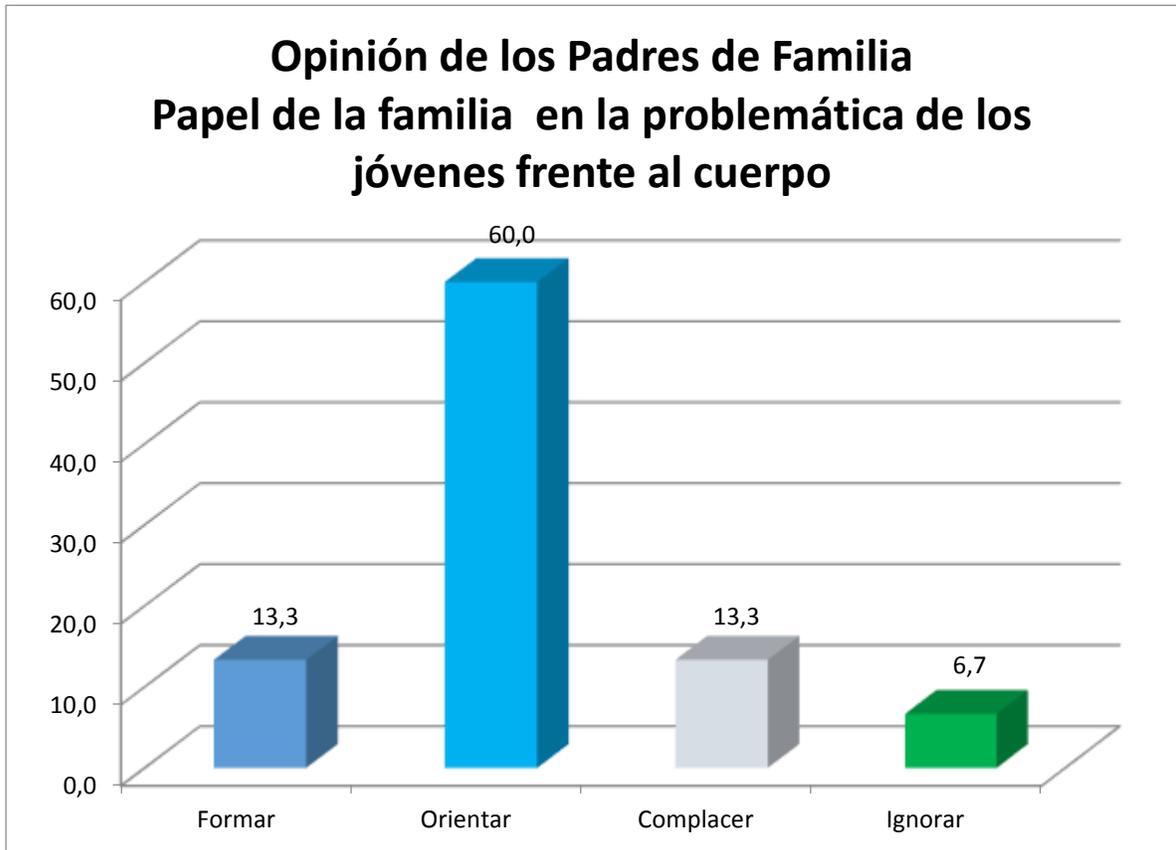


ANALISIS 2014

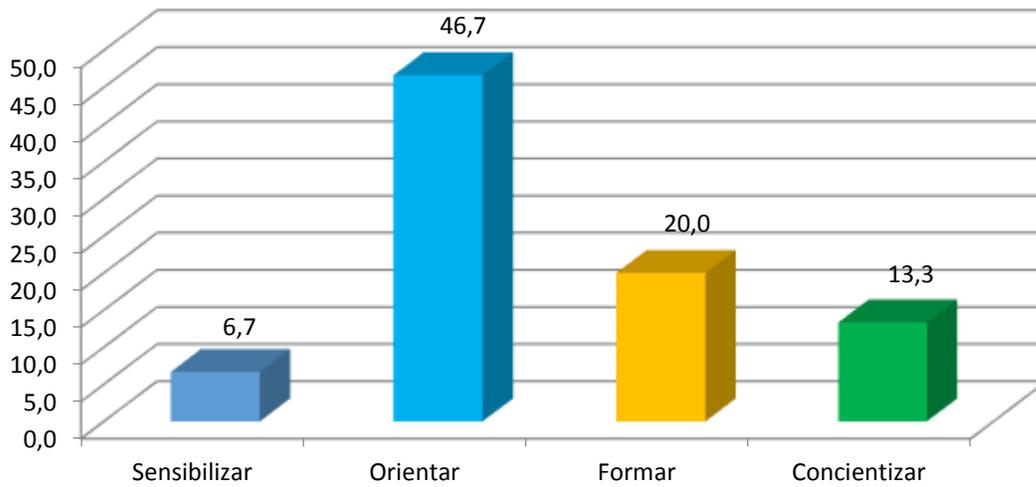






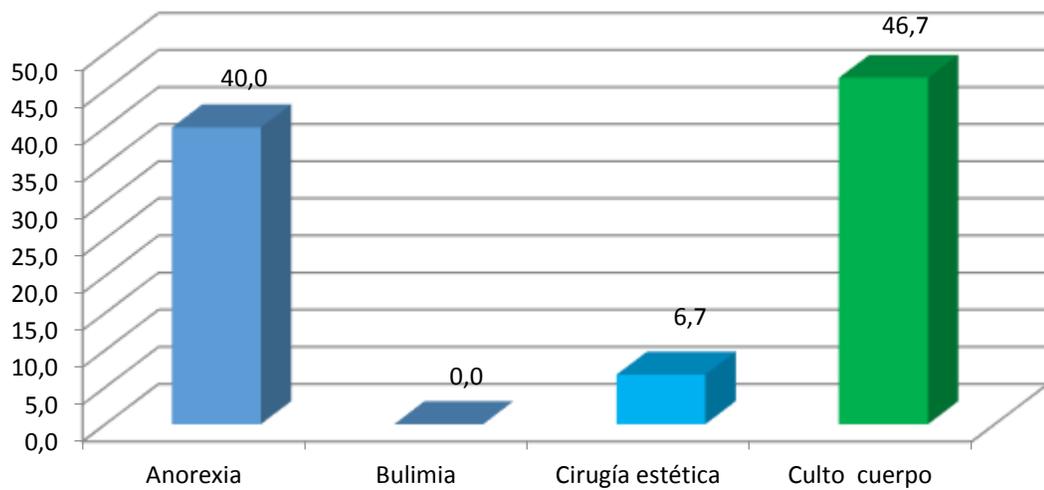


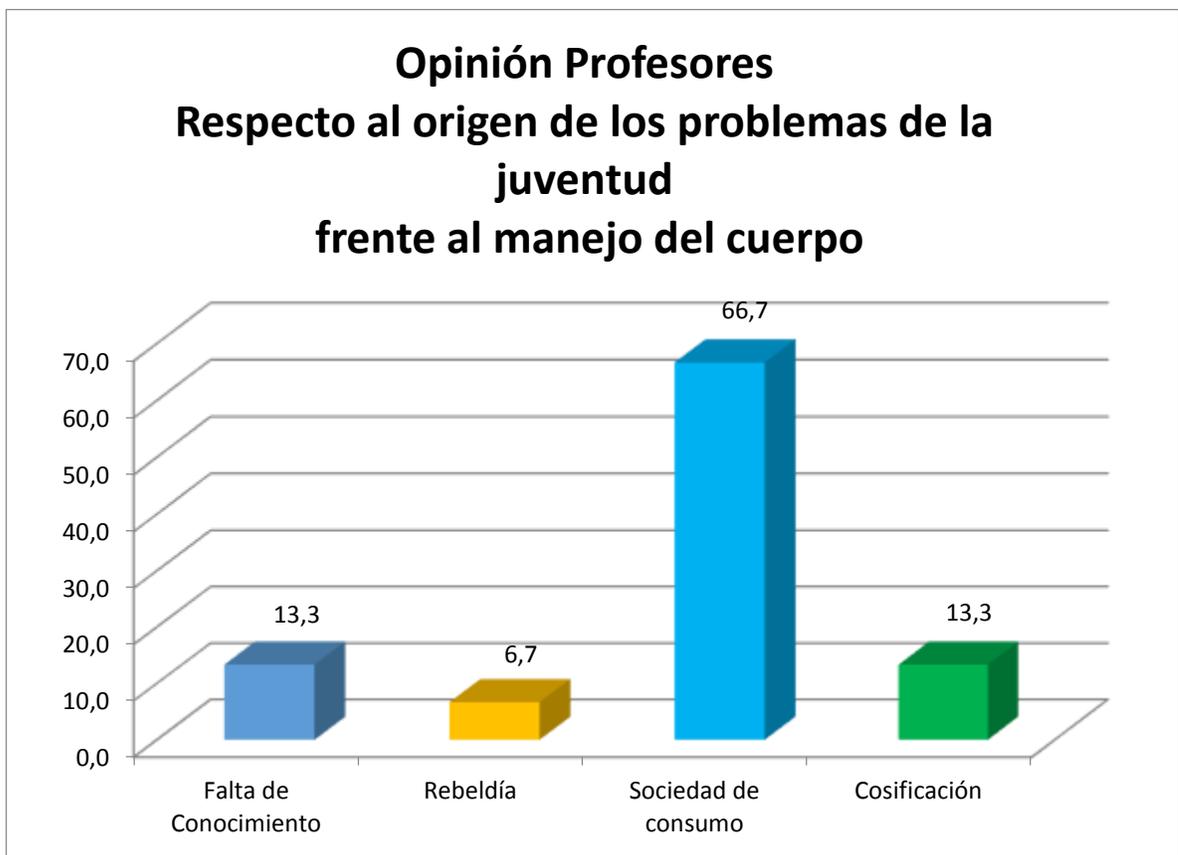
**Opinión Padres de Familia
Respecto a la misión de la Institución
Educativa
Frente a los problemas de los jóvenes en
relación al manejo del cuerpo**

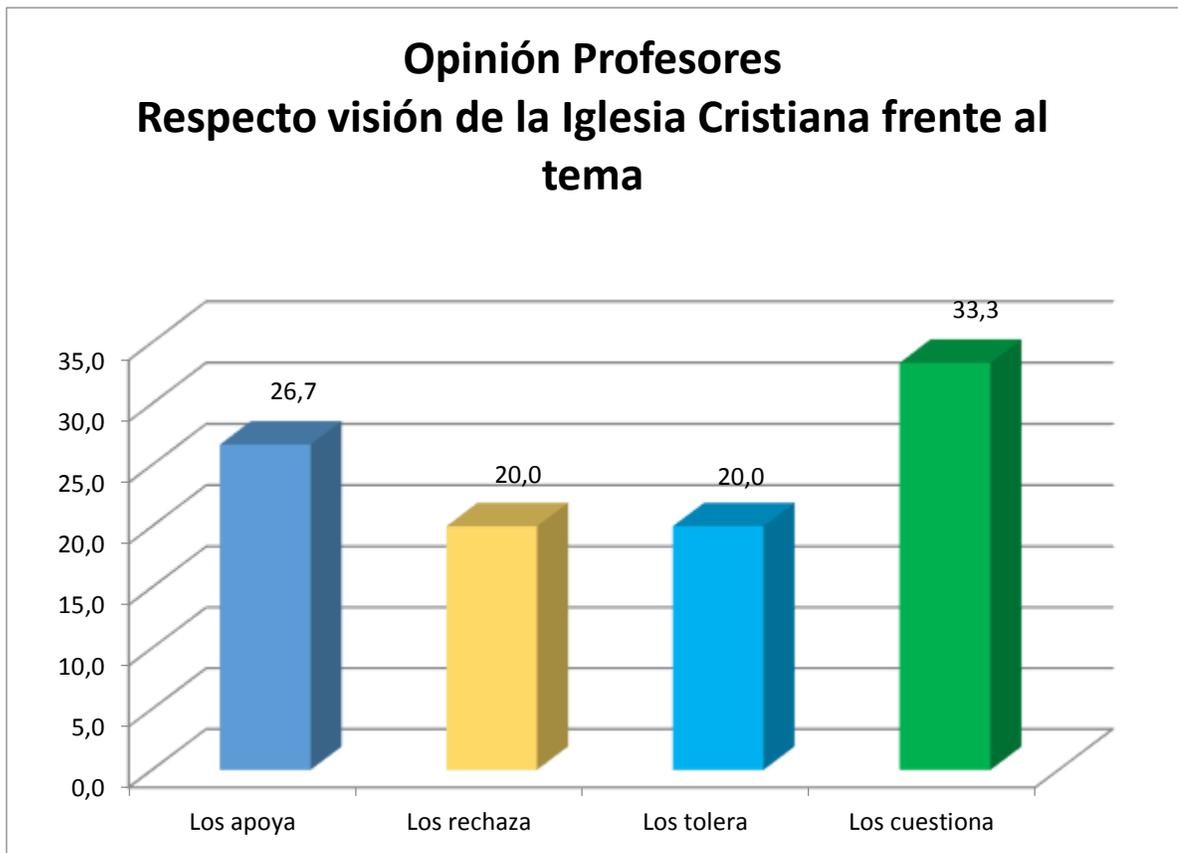




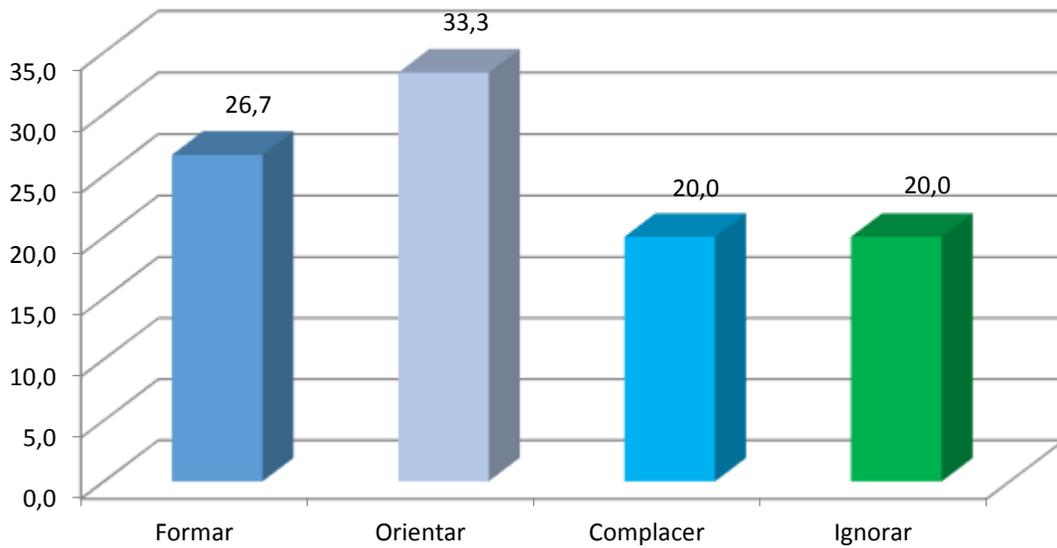
Opinión Profesores Respecto a la problemática actual que origina en los jóvenes el manejo del cuerpo

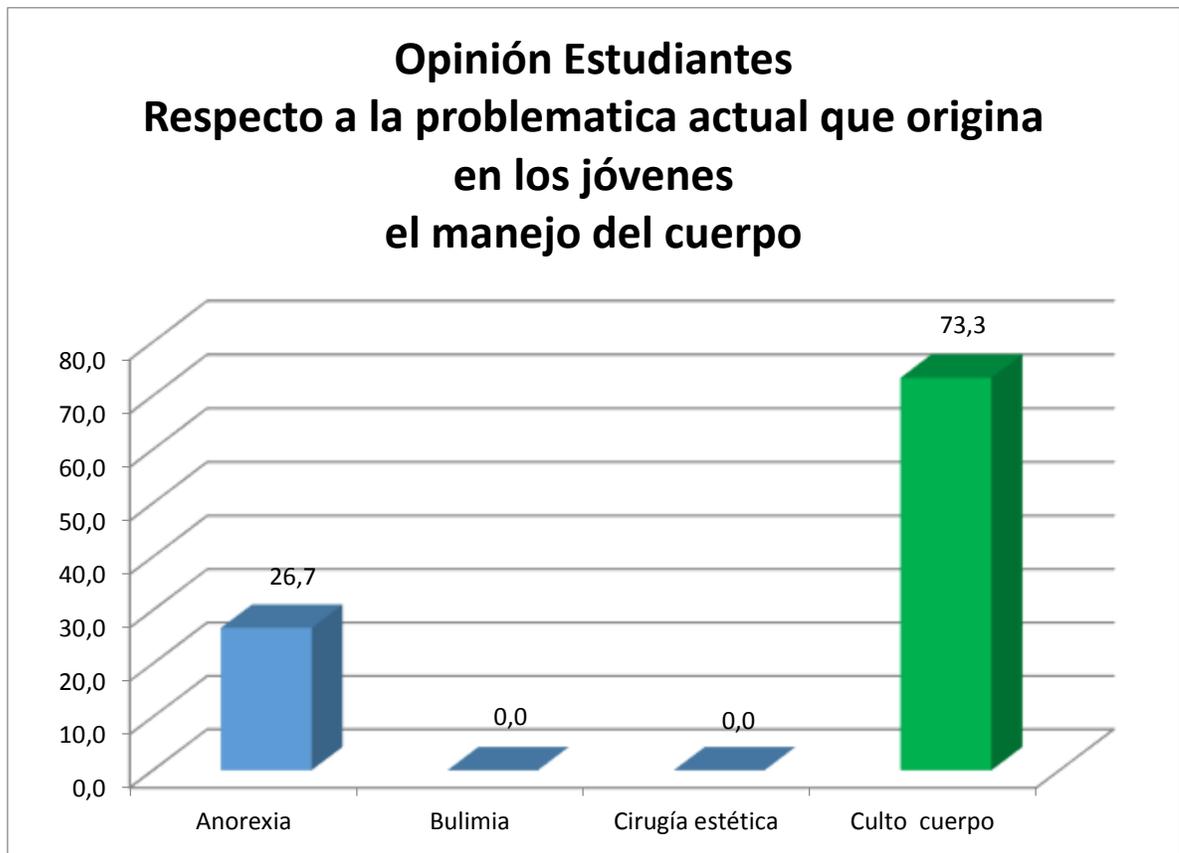


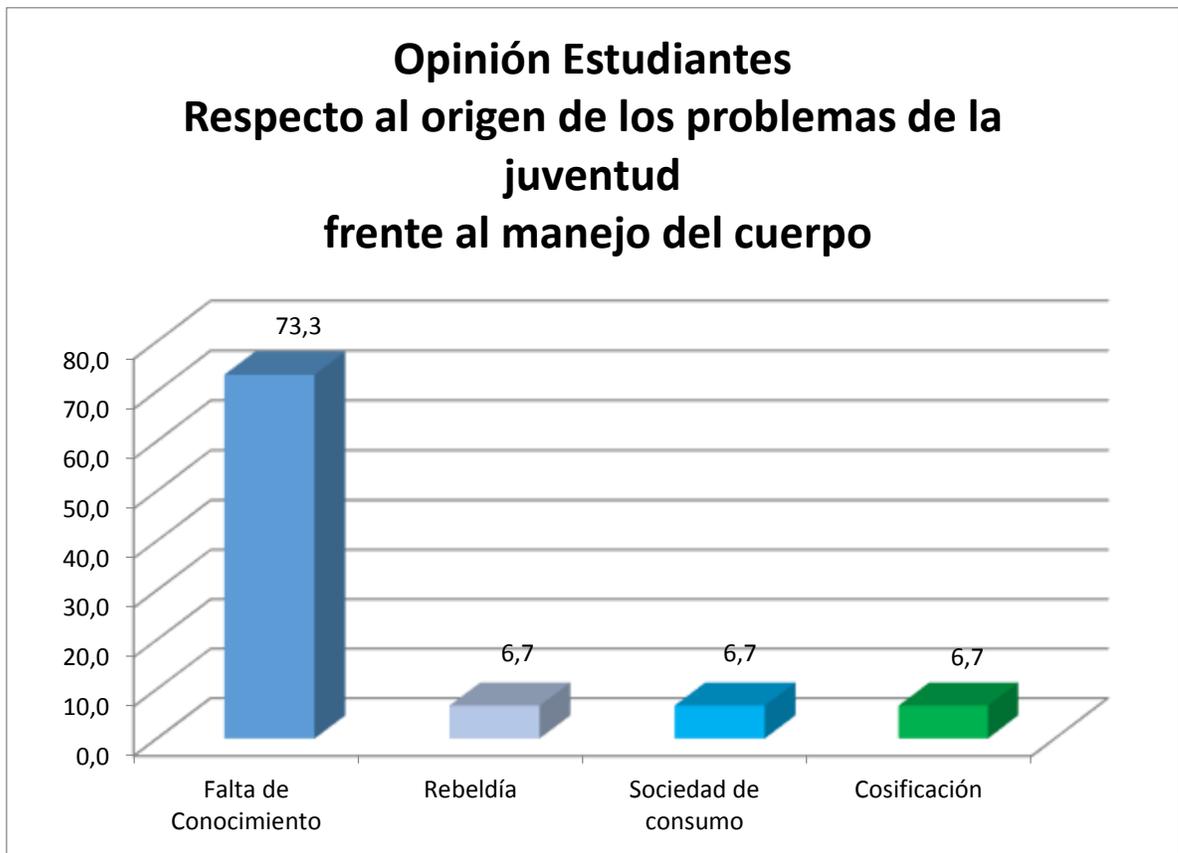


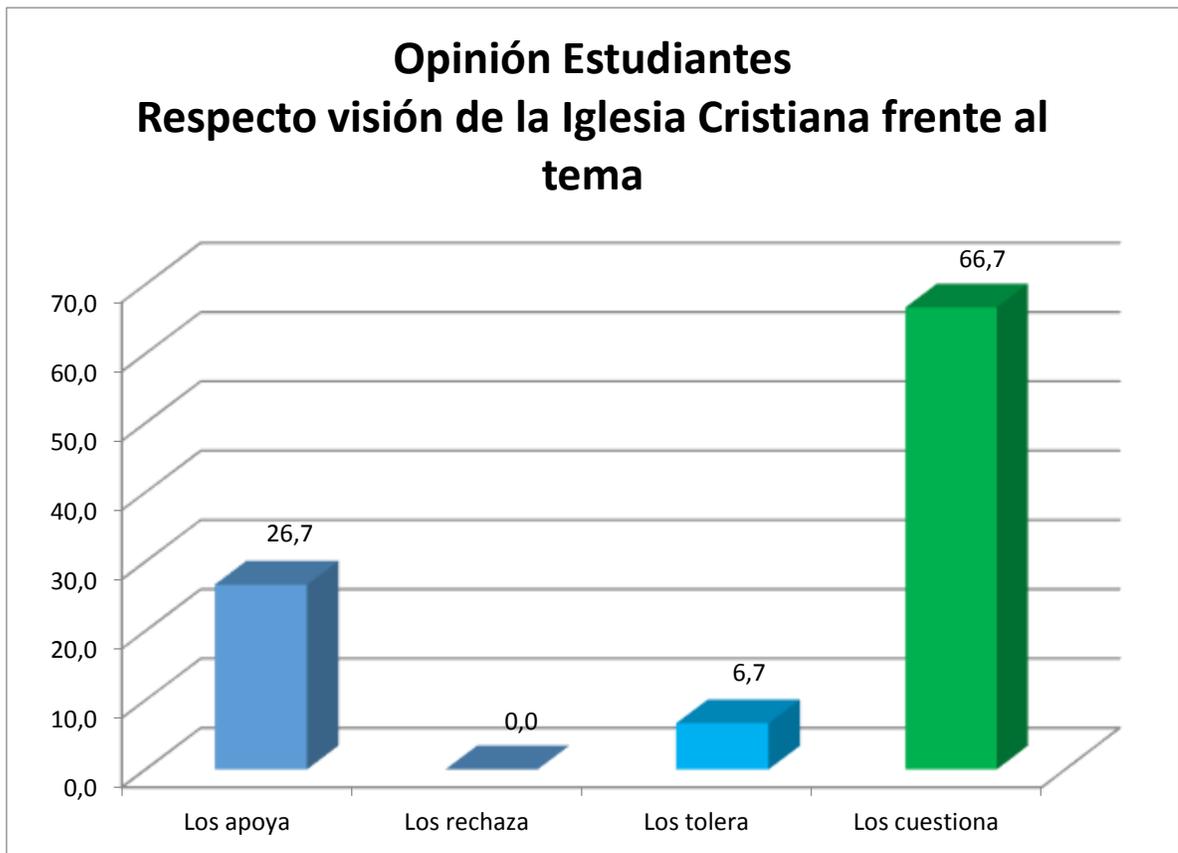


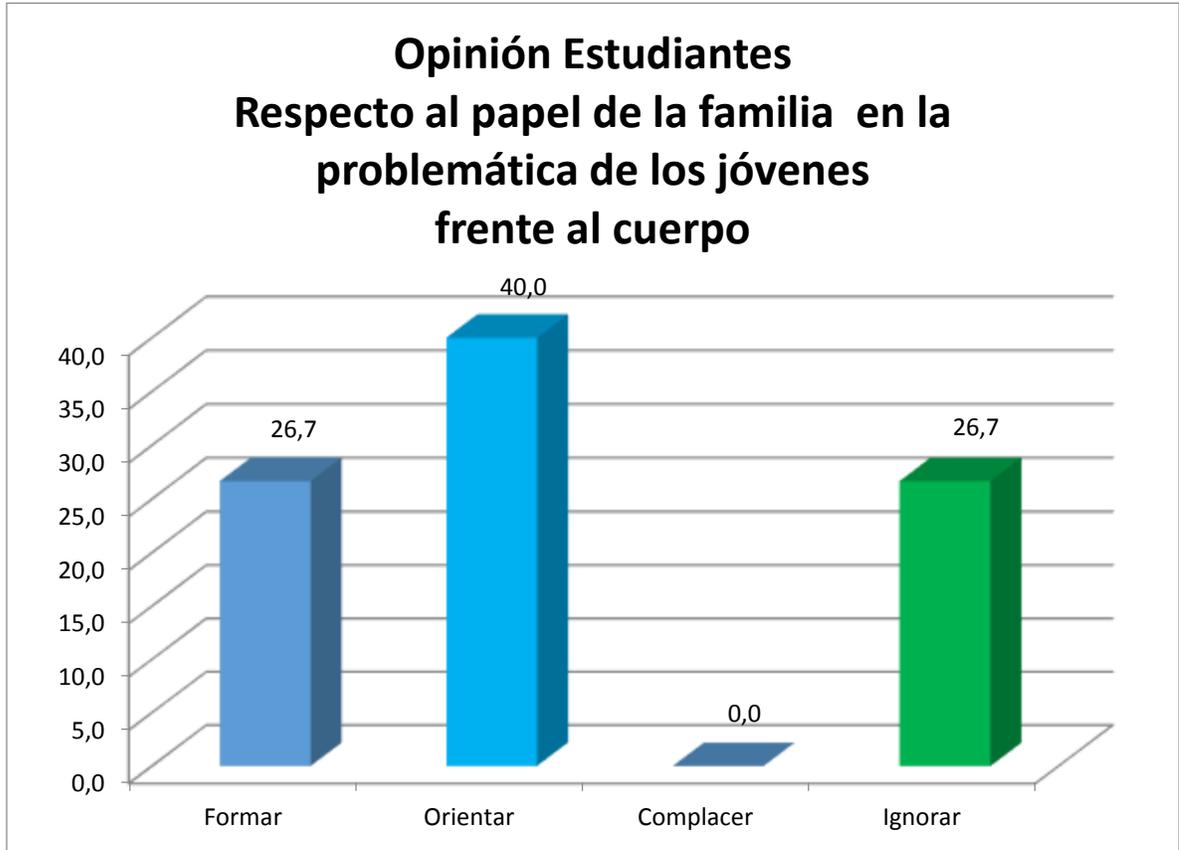
Opinión de los Profesores Respecto al papel de la familia en la problemática de los jóvenes frente al cuerpo





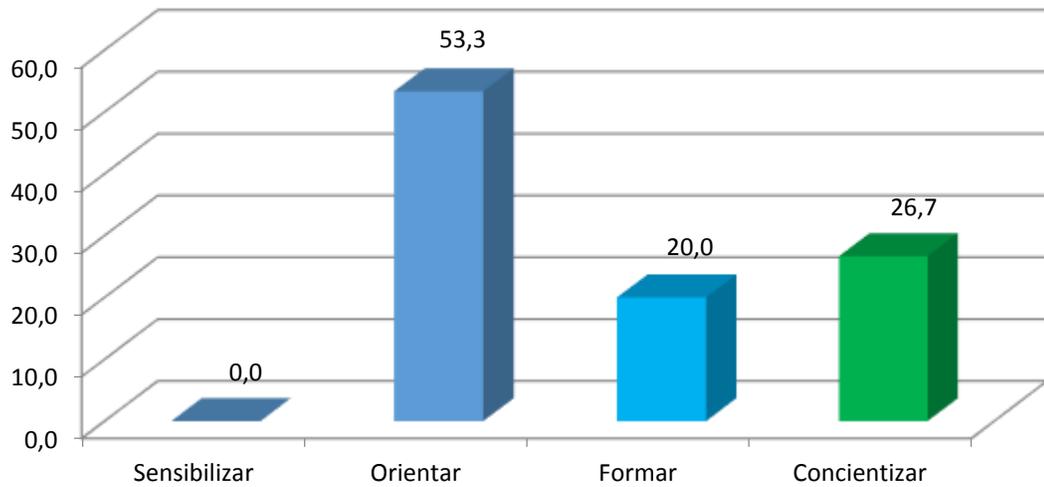




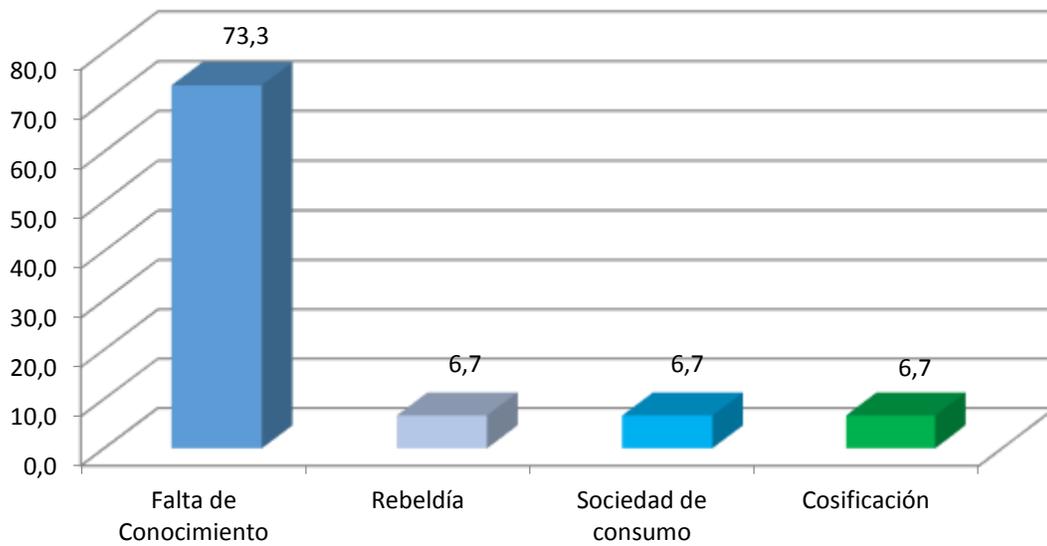


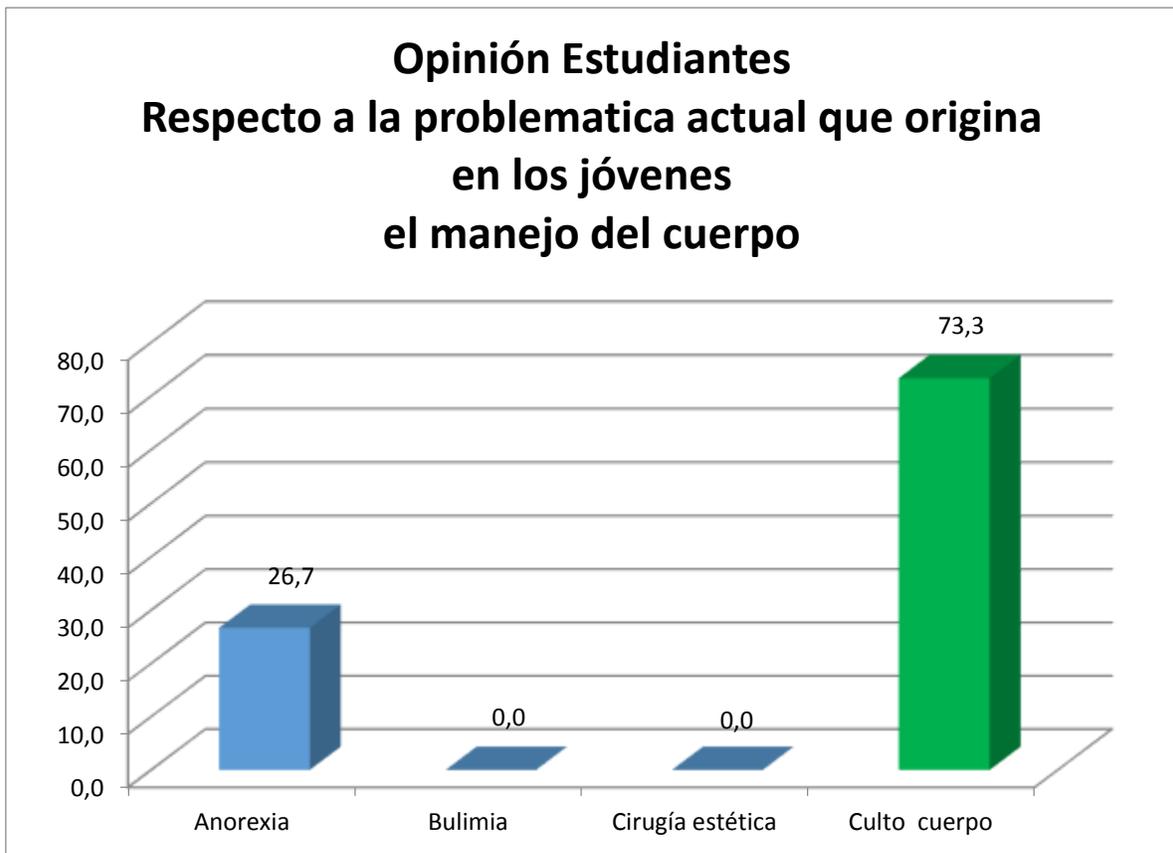


**Opinión Estudiantes
Respecto a la misión de la Institución
Educativa
Frente a los problemas de los jóvenes en
relación al manejo del cuerpo**

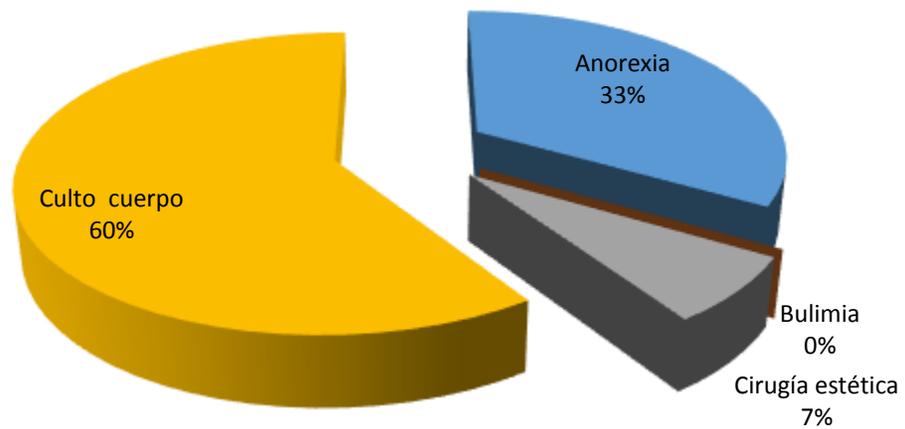


Opinión Estudiantes Respecto al origen de los problemas de la juventud frente al manejo del cuerpo

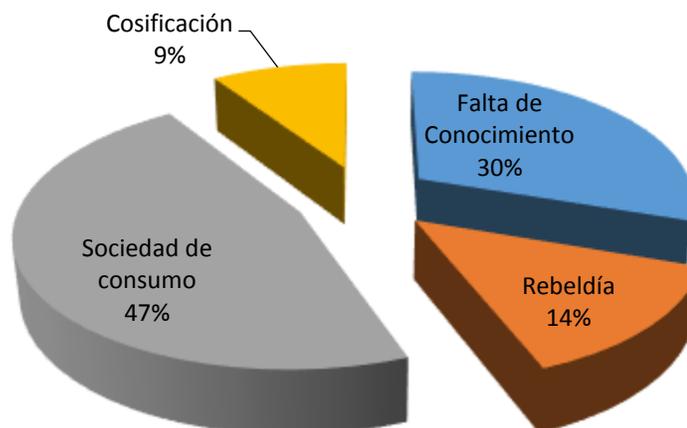




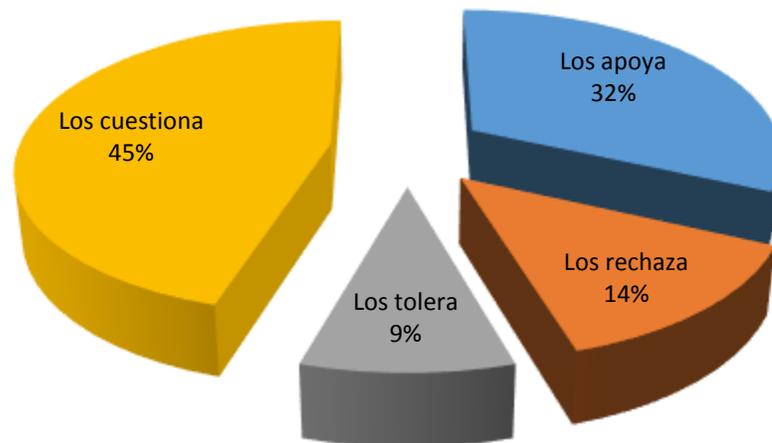
**Acumulado Opinión
Respecto a la problemática actual que origina
en los jóvenes
el manejo del cuerpo**



Acumulado Opinión Respecto al origen de los problemas de la juventud frente al manejo del cuerpo

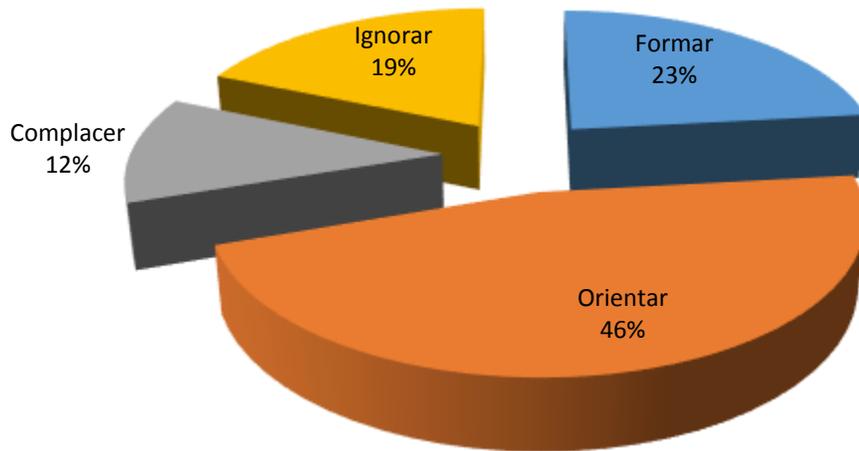


Acumulado Opinión Respecto visión de la Iglesia Cristiana frente al tema

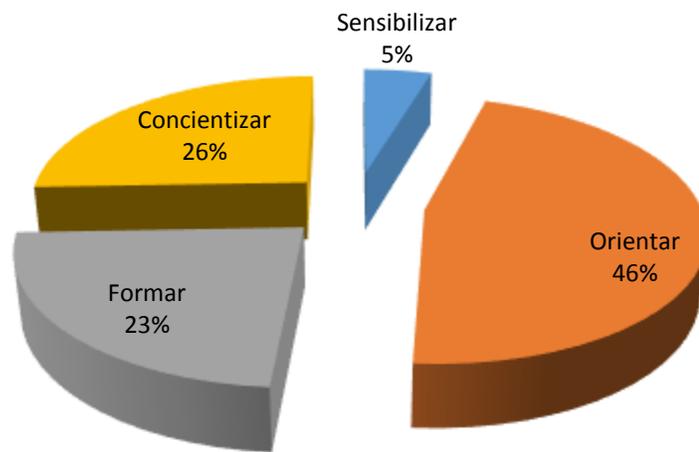




**Acumulado Opinión
Respecto al papel de la familia en la
problemática de los jóvenes
frente al cuerpo**



**Acumulado Opinión
Respecto a la misión de la Institución
Educativa
Frente a los problemas de los jóvenes en
relación al manejo del cuerpo**



7.1 CONCLUSIONES DEL ANALISIS DE LOS RESULTADOS

- ❖ Se concluye que las escuelas de Padres son espacios indispensables para abordar temas actuales, con los cuales adquieren habilidades estrategias y orientación sobre la manera más pertinente de guiar a sus hijos ante las diversas etapas y situaciones por las que atraviesa.
- ❖ Con respecto a los diversos talleres dictados a padres de familias como estudiantes se puede inferir la necesidad que existe en el acompañamiento y orientación con respecto a las diversas maneras de atentar negativamente al cuerpo.
- ❖ Partiendo del análisis de resultados se infiere que tanto padres de familia, como estudiantes y docentes coinciden que la sociedad de consumo influye notoriamente en la percepción de si mismo.
- ❖ El papel que juega tanto la familia, como las instituciones educativas y los colegios están más encaminados hacia la parte de orientación y no de información.

7.2 ALCANCE.

Se pretende crear una página web para que los estudiantes interactúen, compartan sus inquietudes, expresen lo aprendido “el Cuerpo Humano Templo del Espíritu Santo” y sobre todo ´puedan evidenciar lo que se puede lograr cuando se trabaja en conjunto y un folleto que fortalezca su parte espiritual, emocional sentimental, afectiva, que van de la mano del desarrollo integral del ser humano permitiendo reconocer como va su proceso de desarrollo y autoaceptacion y autoreconocimiento en qué nivel va.

⁶⁶<http://cuerpotemplodelespiritusanto.webnode.es/>



⁶⁶ Cuerpohumanotemplodelespiritusanto.webnode.es

8. CONCLUSIONES

“Instruye al joven según sus disposiciones que luego de viejo no se arrepienta de ellas Prov 22,6”

- ✓ Los estudiantes de grado decimo del colegio Nuestra Señora de Nazareth han logrado identificar cada uno de los riesgos y factores que la sociedad de consumo ofrece y como desvirtúa la esencia del ser humano templo del espíritu Santo cuando no se le da la importancia suficiente a los riesgos que se pueden ocasionar.
- ✓ Como resultado se puede evidenciar un folleto donde se incentiva a los estudiantes acerca de la importancia del cuerpo humano templo del Espíritu Santo, así mismo una página web que permite motivar y sensibilizar a los estudiantes a través de videos, imágenes y contenidos relacionados con el tema. Cuerpohumanotemplodelespiritusanto.wednode.es

- ✓ Al finalizar este trabajo pude observar los vacíos que hay en los jóvenes, su soledad y el deseo por conocer cada día más de sí mismos y continuar en el desarrollo de su proyecto de vida.

- ✓ La ERE es fundamental en el acompañamiento de los estudiantes en este caso, y que se puede ver este tema desde varios ángulos - ciencias psicológicas, pedagógicas, teológico ... y cada una aporta gran significado y detalles de perfección al igual que interés profundo.

- ✓ Si a los jóvenes se les dan elementos sobre la moral Cristiana, empiezan a discernir sobre sus actitudes y acciones cotidianas.

- ✓ Con satisfacción se evidencia el crecimiento por parte de los estudiantes en torno al tema “el cuerpo como templo del Espíritu Santo” que se ha venido desarrollando por medio de una página interactiva que permite conocer un poco acerca de la historia del cristianismo y las diversas exigencias del evangelio para poder luego adentrarnos a la riqueza del cuerpo como templo del espíritu Santo.

- ✓ Los jóvenes del colegio Nuestra Señora de Nazaret asumen compromisos concretos para cambiar acciones inmorales a acciones morales.

9. PROPUESTA.

El Cuerpo humano templo del Espíritu Santo

A lo largo de este proyecto se pretende concientizar a los estudiantes de grado decimo del Colegio Nuestra Señora de Nazareth de la ciudad de Chiquinquirá sobre la premisa de ser seres únicos e irrepetibles creados a imagen y semejanza de Dios y que por ende se hace necesario brindar herramientas que les permitan reforzar su autoconocimiento y autoaceptación indispensables para su proyecto de vida; así mismo la concientización de su cuerpo como templo del Espíritu Santo.

Por consiguiente es primordial dar bases conceptuales a los estudiantes desde las clases de E.R.E y Etica y Valores haciendo una reestructuración del currículo teniendo en cuenta los estandares y los lineamientos curriculares correspondientes al grado décimo. También a través del proyecto Escuela de Padres

Por tanto cada una de las herramientas aplicadas en este trabajo, encíclicas, talleres, videos, artículos de prensa, taller con la Psicóloga, charla con el Padre; videos, entre otros permitirán una adhesión consiente y segura en los jóvenes de dicho colegio. El abordaje de estos temas requieren un manejo transversal e interdisciplinar en la Institución Educativa



BIBLIOGRAFÍA

- Sagrada biblia de Jerusalén
- Libro de investigación, anteproyecto
- Castillo Sánchez Mauricio, guía para la formulación de proyectos de investigación, alama mater, Magisterio, 2004.
- Ramón C. Correa, Historia de los municipios de Colombia, academia boyacense 1987,.
- Cortes de Sarmiento clara demension espacial de Boyacá, academia boyacense , búhos, 2008
- Correa Ramón Guia histórica geografía de los 123 municipios de Boyacá, academia Boyacense, 1998
- Revista Nuestra gente Chiquinquirá, 2009 y 2011
- Javier Ocampo López, Identidad de Boyacá, búhos, 1987
- Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, San Pablo, Paulinas, 2007
- Nólán Albert, Jesús hoy, sal Terrae, 2007
- Portafolio, usta.
- Gregorio Rodriguez Gómez, Gabriel Gil Flores, Eduardo García Jimenes, Metodología de la Investigación Cualitativa, ediciones Aljibe, 1999
- PEI Colegio de Educacion Basica Y Media Técnica Nuestra Señora de Nazareth de Chiquinquirá

INFOGRAFIA

- <http://html.rincondelvago.com/aprendizaje-significativo-en-la-ensenanza-religiosa-escolar.html>
- www.wikipediainteligenciaemocional
- <http://www.antesdelfin.com/foro/showthread.php?t=21481>
- http://www.corazones.org/santos/juan_pablo2/Teologia%20del%20cuerpo/teologia_audiencia_57.htm
- <http://www.amigoval.com/Copeland/Espiritu/Morada.htm>
- <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=292>
- <http://www.buzoncatolico.es/actualidad/eticasexual.html>
- www.eduteka.org
- www.colombiaprende.edu.co
- www.minieducación.gov.co
- www.google.com
- http://www.mscperu.org/biblioteca/1magisterio/1Juan%20Pablo%20II/blevang_vitaeJPII.html
- <http://www.google.com.co/search?aq=1&oq=oracion+santo+t&sourceid=chrome&ie=UTF-8&q=oracion+santo+tomas#sclient=psy-ab&hl=es&source=hp&q=juan+pablo+II+y+ekl+valor+de+la+moral&pbx=1&oq=j>

[uan+pablo+ll+y+ekl+valor+de+la+moral&aq=f&aqi=q-w1&aql=&gs_sm=e&gs_upl=31481142511011462014313413141414140011888213-5.13.9.4.213910&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.,cf.osb&fp=e28b0e3f277aa5e2&biw=1366&bih=667](http://www.youtube.com/watch?v=Z7ry-sZaCog)

- <http://www.youtube.com/watch?v=Z7ry-sZaCog>
- http://www.google.com.co/search?sourceid=chrome&ie=UTF-8&q=tomas+de+aquino+y+la+moral#sclient=psy-ab&hl=es&source=hp&q=tomas+de+aquino+y+la+moral+se+autodetermina+y+se+determina&pbx=1&oq=tomas+de+aquino+y+la+moral+se+autodetermina+y+se+determina&aq=f&aqi=&aql=&gs_sm=e&gs_upl=202731236681112416011411310101014115951752614-4.1.3.1.111010&fp=1&biw=1366&bih=667&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.,cf.osb&cad=b
- <http://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiamedievalymoderna/SantoTomas/Principal-Tomas.htm>
- http://www.saga.unal.edu.co/etexts/PDF/saga1/Gardeazabal_agustin.pdf
- www.entrepadresyadoslecenteskarinapicadol.es
- www.colciencias.gov.estapasdeldesarrollojeanpiagetinteligencias
- www.inteligenciaemocional.danielgoleman.com
- www.jeanpeagetylosestadios.es
- www.catecismodelaiglesiaicatomica.com
- www.bibliotecadigital.org
- www.mercaba.org



ANEXOS



Estimados profesores los invito a responder lo más objetivamente posible la siguiente encuesta

1. Los jóvenes en la actualidad frente al manejo del cuerpo presentan problemas como:
 - a. Anorexia
 - b. Bulimia
 - c. Cirugía Estética
 - d. Culto al cuerpo

2. El origen de los problemas de la juventud frente al manejo del cuerpo está en:
 - a. Falta de conocimiento
 - b. Rebeldía
 - c. Sociedad de consumo
 - d. Cosificación

3. Que visión tiene la Iglesia Cristiana frente a estos temas:
 - a. Los apoya
 - b. Los rechaza
 - c. Los tolera
 - d. Los cuestiona

4. Qué papel juega la familia con respecto a los problemas que viven los jóvenes frente al cuerpo:
 - a. Formar



- b. Orientar
- c. Complacer
- d. Ignorar

5. La misión de la Institución Educativa frente a los problemas que viven los jóvenes en relación al manejo del cuerpo es:

- a. Sensibilizar
- b. Orientar
- c. Formar
- d. Concientizar

Observaciones

¡Gracias!



Estimados estudiantes los invito a responder lo más objetivamente posible la siguiente encuesta

1. Los jóvenes en la actualidad frente al manejo del cuerpo presentan problemas como:
 - a. Anorexia
 - b. Bulimia
 - c. Cirugía Estética
 - d. Culto al cuerpo

2. El origen de los problemas de la juventud frente al manejo del cuerpo está en:
 - a. Falta de conocimiento
 - b. Rebeldía
 - c. Sociedad de consumo
 - d. Cosificación

3. Que visión tiene la Iglesia Cristiana frente a estos temas:
 - a. Los apoya
 - b. Los rechaza
 - c. Los tolera
 - d. Los cuestiona



4. Qué papel juega la familia con respecto a los problemas que viven los jóvenes frente al cuerpo:
 - a. Formar
 - b. Orientar
 - c. Complacer
 - d. Ignorar

5. La misión de la Institución Educativa frente a los problemas que viven los jóvenes en relación al manejo del cuerpo es:
 - a. Sensibilizar
 - b. Orientar
 - c. Formar
 - d. Concientizar

Observaciones

¡Gracias!



CINE FORO ABRIL 2014

“LA DECISION MAS DIFICIL”

1. CUAL ES LA IDEA CENTRAL DE LA PELICULA

2. LA PROTAGONISTA QUE SENTIDO LE DA A LA VIDA

3. ANALICE LOS ROLES DE LOS COPROTAGONISTAS. (PAPA, MAMA NOVIO, HNA)



4. QUE LECCION DE VIDA LE APORTA ESTA PELICULA

5. QUE RELACION TIENE CON LA VIDA

¡GRACIAS!

**COLEGIO DE EDUCACION BASICA Y MEDIA TECNICA NUESTRA SEÑORA
DE NAZARETH.**



25/03/2014

Queridos jóvenes su opinión es importantemara paea la retroalimentación de nuevos conocimientos y es primordial conocer lo aprendido en la charla con fray f Fernando Piña O.P en lo referente a los mandamientos y el cuerpo como templo del Espíritu Santo.

GRACIAS

NOMBRE _____

GRADO _____

m	o	d	o
p	e	n	s
c	a	m	i

e	c	o	n
a		i	m
i	o	s	
s	a	r	.

"	L	a	
c	o	m	o
y		s	e
c	a	p	a

s	e		r
a	d	o	
d	e		d
	p	e	n

	d	e	
a	r		i
n	a	r	

o	c	e	
a	g	e	n
c	o	n	
	s	u	

p	e	r	s
	s	e	r
M	e	j	a
C	i	d	a

s	e	r	-
n	f	l	u
d	e		l

o	s	.	"

a	c	t	u
y	e		e
o	s		p

o	n	a	
	c	r	e
n	z	a	
d		d	e

a	r		y
n		e	l
u	e	b	l

}